

**Associação Brasileira de Educação Médica**  
**Série de relatos: "Educação médica em tempos de pandemia"**

**Ugo Caramori**, médico de família e comunidade – Universidade Estadual de Campinas (Unicamp)

**Mariana de Abreu, Michel Stockler, João Paludetto, Ana Flávia Santos Pereira, Olgata Marianne Rodrigues Guerra da Silva, Francisco Specian, Joana Bragança Bastos, Eliana Amaral**

ugocaramori@gmail.com

**O estudante de medicina e a educação médica na nova era: as antigas deficiências desmascaradas e os novos desafios**

O Educadores do Amanhã Unicamp é um curso de desenvolvimento estudantil em educação médica iniciado em 2019, com o apoio da coordenação do curso e diretoria da Faculdade de Ciências Médicas da Unicamp. O objetivo é construir e desenvolver competências educacionais em estudantes de medicina e médicos residentes. As atividades presenciais do curso consistem em oficinas que abordavam de forma interdisciplinar as seguintes competências, elencadas como essenciais para um educador das profissões da saúde: ensino e aprendizagem, currículo, gestão educacional, avaliação e responsabilidade social da formação profissional.

Diante do contexto da pandemia da Covid-19, foi necessária uma reformulação do projeto pedagógico do curso, movendo suas atividades ao ambiente on-line, garantindo a manutenção da interatividade e inovação dos encontros presenciais. Este será o primeiro curso no Brasil de desenvolvimento estudantil em educação médica realizado integralmente de forma on-line.

Através do uso de plataformas digitais colaborativas, o ambiente virtual de aprendizagem será pautado na metodologia de e-oficinas. A metodologia visará a desenvolver competências acerca das temáticas do curso, estimulando o pensamento crítico, a reflexão sobre a prática e a proposta de ação dos participantes e propiciando uma vivência diferenciada do processo de ensino-aprendizagem à distância.

A e-oficina busca quebrar o estigma do ensino digital reservado à videoconferências e webinários, propiciando envolvimento ativo dos participantes em pequenos grupos e discussão em fórum com a participação de convidados especialistas em educação médica.

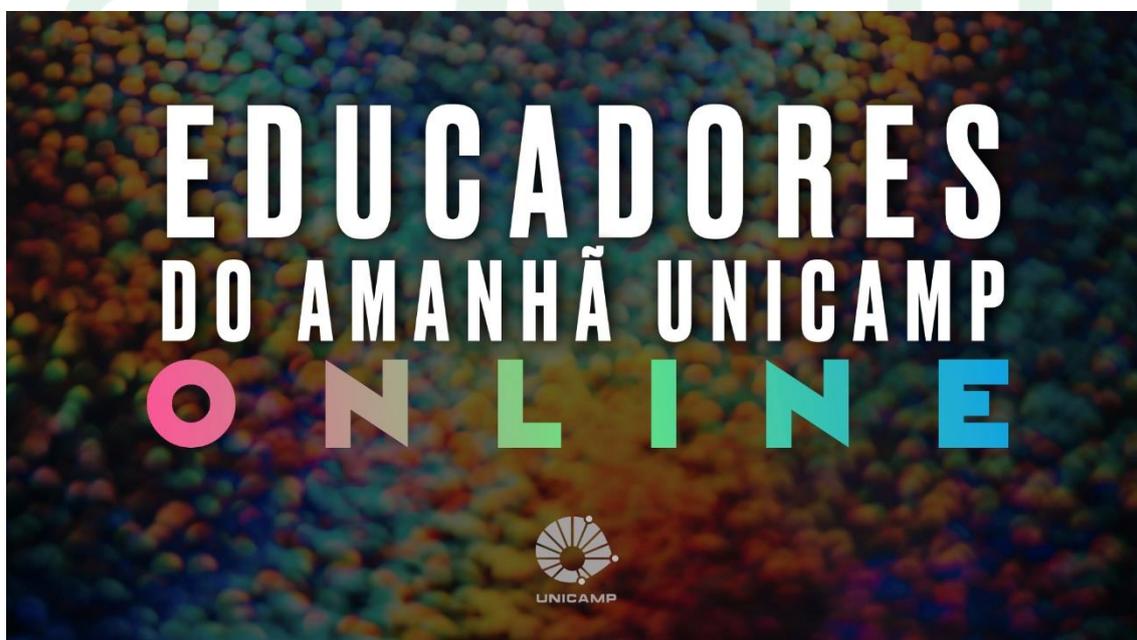
Dentre as lições aprendidas pelo grupo organizador (composto por estudantes de medicina, médicos residentes e docentes) no processo de transição ao modelo on-line, destacamos a construção de um projeto pedagógico cuja

**Associação Brasileira de Educação Médica**  
**Série de relatos: “Educação médica em tempos de pandemia”**

essência, de vivência inovadora do processo ensino-aprendizagem, não se perdesse. Para isso, foi necessária a adequação do ambiente virtual de aprendizagem para que propiciasse a instrumentalização de metodologias colaborativas e tecnologias auxiliares, bem como a decisão do formato das e-oficinas, na quebra de paradigmas comumente passivos e com pouco envolvimento subjetivo dos participantes.

A primeira edição do curso on-line será realizada no formato de piloto interno, entre os meses de julho e agosto de 2020, tendo como público-alvo estudantes do curso de Medicina e médicos residentes da Faculdade de Ciências Médicas da Unicamp. Após ajuste metodológico e avaliação dos participantes, o curso passará a ser oferecido ao público em geral.

Transpor o encontro presencial ao virtual tanto gera desafios inéditos como realça deficiências antigas. A criação de soluções inovadoras e efetivas usualmente se dão em processo de construção, mas para que se possa construir é fundamental que as bases sejam sólidas. O Educadores do Amanhã Unicamp Online inaugura uma nova perspectiva na educação médica brasileira, uma visão da educação médica baseada em evidências, para que ainda como aluno, o estudante possa participar ativa e criticamente da busca de soluções em sua instituição.



*Recebido: 5 de junho de 2020.*