ENCONTRO COM DIRIGENTES DE ESCOLAS DE MEDICINA E COORDENADORES DE CURSO

57º COBEM 2019 - 29/09/2019 de 13h30 às 17h00 - Auditório: Taperebá

RELATORIA

Planejamento e Coordenação da Atividade: Profªs Denise Herdy Afonso e Lia Márcia Cruz da Silveira

Convite enviado ao email Institucional e dos Coordenadores de Curso divulgando a atividade no pré Congresso, sem necessidade de inscrição prévia.

Iniciamos com as boas vindas do Prof. Nildo, agradecimento pelo atendimento ao convite e breve apresentação dos participantes do Conselho Diretor e dos objetivos da Oficina

OBJETIVOS: reconhecer a realidade diversa, os desafios e necessidades relacionadas a gestão dos Cursos de Medicina, fortalecer as Regionais Abem e identificar oportunidades de construção de projetos e ações que possam ser desenvolvidas pela ABEM para o avanço da Educação Médica no Brasil.

Em seguida os presentes foram convidados a, individualmente, escrever em um post it seu nome, a Instituição que representam e, de forma breve, refletir e escrever o que vieram buscar ou o que os motivou a estar neste encontro.

Para o compartilhamento foi solicitado que os membros de cada Regional se levantassem para que fosse possível sua identificação, se apresentassem e informassem sua motivação.

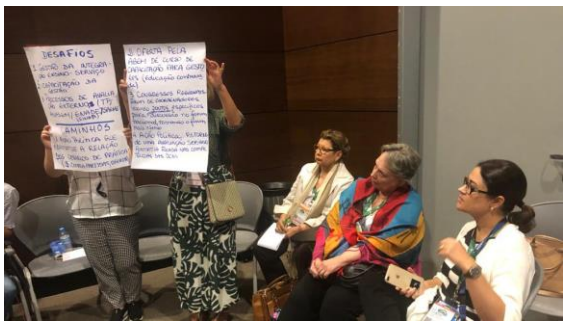
Durante esta atividade tivemos a participação de 102 Gestores de Escolas Médicas sendo 8 da Regional Norte, 18 da Nordeste, 5 da Centro Oeste, 8 de Minas Gerais, 19 do RJ/ES, 24 de São Paulo, 7 da Sul I e 13 da Sul 2.

Em relação à motivação para estar neste Encontro entre Abem e Escolas Médicas identificamos algumas categorias relacionadas aos âmbitos de :

- Aprimoramento da Liderança: alinhar objetivos, buscar excelência, diferenciar a gestão, melhorar os processos, identificar indicadores de gestão de qualidade, integrar a gestão ao protagonismo da Abem e seus projetos (citados: acreditação, desenvolvimento de preceptores, diretrizes do internato e teste de progresso), ouvir novas ideias,planejar junto com a abem o futuro das Escolas Médicas;
- Constituição de Rede Colaborativa: acalentar receios, colaborar com pesquisas, compartilhar experiências e soluções com os pares, confirmar compromissos, compartilhar sofrimento pelo contexto atual, construir uma comunidade de práticas em gestão, encontrar amigos “sofredores”, formar rede potente, fortalecer vínculos, lutar pela democracia, manifestar inquietudes e preocupações, ouvir sobre os desafios, reforçar a paixão/amor no dna, renovar a coragem, sentir-se seguro, trocar informações;
- Promoção de Educação Continuada e Permanente: aperfeiçoar, aprender, atualizar, buscar ferramentas, conhecer, encontrar recursos de desenvolvimento docente, pensar sobre avaliação de pessoas, refletir sobre mecanismos regulatórios.

Ao compartilhar a sistematização das expectativas e motivações dos participantes Prof Nildo organiza a distinção entre gestão acadêmica e pedagógica dos Cursos de Medicina.

Em seguida cada Regional, a partir do diálogo entre os Dirigentes das Escolas presentes, buscou identificar, em consenso, os 3 principais desafios relacionados à gestão acadêmica dos Cursos, identificando em seguida estratégias para seu enfrentamento.



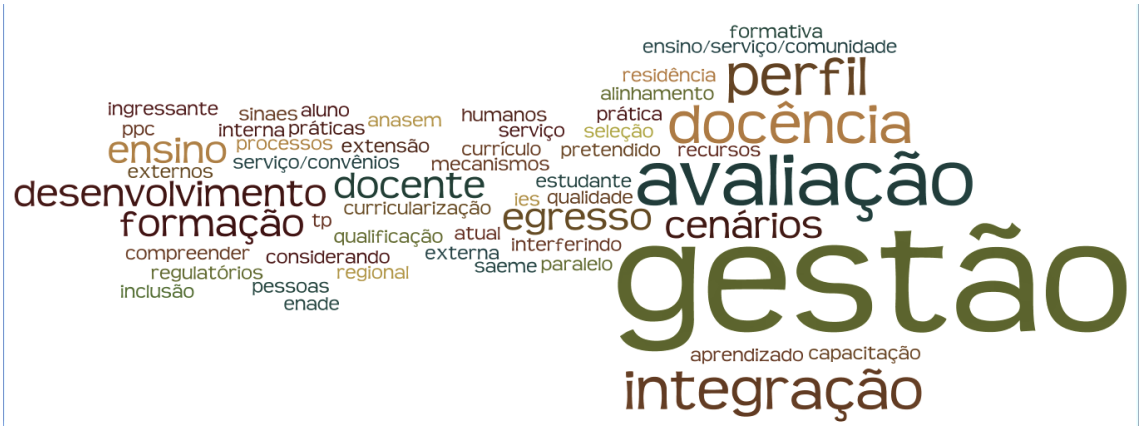
A seguir registramos a produção de cada Regional

REGIONAIS	DESAFIOS	ESTRATÉGIAS DE ENFRENTAMENTO
NORTE	Integração entre IES da regional	Encontros 2 vezes/ano com apoio da Abem Atualizar grupos de comunicação
	Alinhamento do perfil do egresso pretendido com aluno ingressante	Reavaliar forma de ingresso Promover ações de nivelamento Instituir apoio ao discente
	Gestão de pessoas	Desenvolvimento docente Mentoring
NORDESTE	Formação docente	Curso de qualificação docente
	Qualificação para a gestão	Curso de qualificação de gestores
	Cenários de práticas	Políticas e ações de fortalecimento do Coapes
CENTRO OESTE	Gestão da inclusão	Construir as diretrizes para inclusão no ensino médico
	Gestão do ensino e serviço/convênios	Regulamentação e efetivação do Coapes para padronização do instrumento de contrapartida ensino-serviço

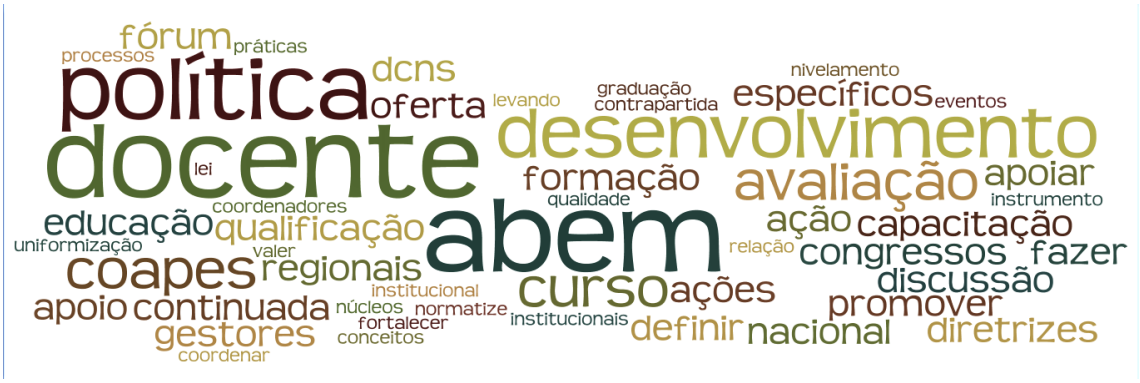
	Gestão de recursos humanos na docência	Política de desenvolvimento da carreira docente
MINAS GERAIS	Gestão do PPC considerando o perfil do egresso	Fazer cumprir DCNs e identificar indicadores
	Currículo paralelo interferindo no aprendizado e na seleção à Residência	Estabelecer diretrizes para avaliação de egressos, aproximar a graduação da residência,
	Avaliação formativa	OSCE nas avaliações externas
RIO DE Jº/ESPÍRITO STº	Desenvolvimento docente	Oferecer programas e definir alinhamentos
	Cenários de prática	Buscar pactuações estáveis
	Mecanismos regulatórios	Participação da Abem na SERES
	Curricularização da extensão	Comunidade de práticas para definir conceitos e modelos na busca de projetos pedagógicos vivos
SÃO PAULO	Desenvolvimento da docência	Congressos, educação continuada on line, Abem fortalecer Regionais e apoiar capacitação docente, formação de núcleos institucionais de desenvolvimento da docência e avaliação institucional
	Avaliação interna e externa	Desenvolvimento docente, organização de eventos específicos para cada desafio
	Integração ensino/serviço/comunidade	Fazer valer a Lei, artº 200 da Constituição, rever política de abertura de novas escolas , apoiar o Coapes
SUL I	Formação para a docência	Abem assumir o protagonismo na formação docente (política nacional)
	Avaliação de qualidade	Coordenar uma uniformização dos processos avaliativos dos cursos
	Compreender o perfil do estudante atual	Abem promover a criação de espaços para discussão do currículo, qualidade de vida e acompanhamento dos estudante
	Gestão da integração ensino – serviço	Ação política que normatize a relação dos cenários de prática ($, contrapartidas, oferta)
		Oferta pela Abem de curso de capacitação para gestores (educação continuada)

SUL II	Capacitação da gestão	Congressos regionais com fórum de coordenadores levando pontos específicos para esclarecimento e discussão no fórum nacional, tornando-o mais efetivo
	Processos de avaliação externos (TP, anasem, enade, saeme, sinaes)	Ação política: retorno de uma avaliação seriada formativa com foco nas competências das dcns

DESAFIOS



ESTRATÉGIAS DE ENFRENTAMENTO



Após a apresentação das Regionais a coordenação da atividade organizou uma breve análise dos produtos identificando questões prevalentes entre as Regionais (desafios relacionados a integração ensino serviço, avaliação e desenvolvimento docente e de gestores) e questões mais específicas (integração intra regional, compreensão do perfil dos alunos, gestão da inclusão, currículo paralelo e curricularização da extensão).

Finalizamos com o compromisso de sistematizar esta produção, promover reflexão no âmbito dos Conselhos da Abem sobre este produto a fim de identificar no portfolio atual de ofertas da associação o que já avançamos para colaborar no enfrentamento dos desafios e definir prioridades de ação realcionadas a desafios ainda com respostas parciais.