

## Reunião de Coordenadores de Cursos de Medicina



Membros do Conselho Diretor presentes: Nildo Alves Batista (Diretor Presidente), Sandro Schreiber de Oliveira (Diretor Vice-Presidente), Eliana Goldfarb Cyrino (Diretora de Inovação), Denise Herdy Afonso (Diretora Tesoureira), Carlos Eduardo Merss (Diretor Discente). Eduardo Arquimino Postal (Diretor Secretário) e André Abreu (Diretor Médico Residente) participavam de outra atividade da programação do 60º Cobem.

Estiveram presentes durante a atividade **representantes da coordenação de 60 cursos de medicina de todas as 9 regionais da Abem**. Durante a apresentação individual dos presentes foi solicitado que estivessem de pé aqueles responsáveis por Cursos de cada uma das Regionais promovendo assim o reconhecimento pelos pares e a possibilidade de troca entre os gestores da mesma Regional.



### Apresentação dos presentes da Regional Norte

Dando continuidade, apresentamos brevemente a síntese do Relatório do Encontro de Coordenadores de Curso que aconteceu durante o 57º Cobem, em Belém. A íntegra do relatório está disponível no site da Abem (acessível em [https://website.abem-educmed.org.br/wp-content/uploads/2022/11/RELATORIA-ENCONTRO-DIRIGENTES-E-COORDENAODRES-DE-CURSO\\_29\\_09.pdf](https://website.abem-educmed.org.br/wp-content/uploads/2022/11/RELATORIA-ENCONTRO-DIRIGENTES-E-COORDENAODRES-DE-CURSO_29_09.pdf) )

Os objetivos da reunião de 2019 permanecem os mesmos em 2022:

- ✓ reconhecer a realidade diversa, os desafios e necessidades relacionadas a gestão dos Cursos de Medicina,
- ✓ fortalecer as Regionais Abem,
- ✓ identificar oportunidades de construção de projetos e ações que possam ser desenvolvidas pela ABEM para o avanço da Educação Médica no Brasil

Destacamos a presença significativa, também no 57º Cobem, de 102 gestores interessados nas trocas e debates relacionados ao cotidiano da coordenação de Cursos além das principais motivações para participar destas reuniões durante os Cobems.

#### **MOTIVAÇÃO = Aprimoramento da Liderança:**

- ✓ melhorar os processos,
- ✓ identificar indicadores de gestão de qualidade
- ✓ integrar a gestão do Curso ao protagonismo da Abem e seus projetos
- ✓ planejar junto com a Abem o futuro das Escolas Médicas



#### **MOTIVAÇÃO = Constituição de Rede Colaborativa:**

- ✓ colaborar com pesquisas,
- ✓ compartilhar experiências e soluções
- ✓ construir comunidade de práticas em gestão,
- ✓ lutar pela democracia,
- ✓ renovar a coragem,
- ✓ sentir-se seguro...



#### **MOTIVAÇÃO = Promoção da Educação Continuada e Permanente:**

- ✓ aperfeiçoar, aprender, atualizar,
- ✓ encontrar recursos de desenvolvimento docente,
- ✓ pensar sobre avaliação de pessoas,
- ✓ refletir sobre mecanismos regulatórios.



Apresentamos também, no formato de “nuvem de palavras” a síntese dos desafios da gestão e estratégias de superação implementadas ou sugeridas, identificados ao final da reunião de 2019.





- a importância de identificar os núcleos de atuação e prioridades dos gestores de Curso: financeira, (acadêmico) administrativa, (acadêmico) pedagógica;
- a necessidade de distinguir os “tipos ou tribos” de escolas médicas, de acordo com suas características administrativas, definindo modos de gestão distintos e específicos;
- a percepção de que existem desafios, “travas” de processos que são comuns independente da categoria administrativa das escolas;
- diante desta contribuição trazem uma sugestão que pode ser de interesse de muitos, relacionado ao pagamento das escolas para participar do Teste de Progresso, edição nacional ou regional, da Abem: inserir na anuidade o pagamento do teste de progresso a partir de uma média estimada de participação;
- a identificação de que, apesar das distinções, todas as escolas devem ser organizadas pelas mesmas Diretrizes Curriculares (2014) e muitas vezes compartilham os mesmos cenários de prática;
- o consenso de todos em torno da meta final de formação: egresso capaz de atender às necessidades de saúde da população atuando no SUS;
- a compreensão de que, em muitas escolas, o gestor faz parte de um público flutuante e rotativo, com manutenção do suporte administrativo, o que pode dificultar avanços no processo de gestão em virtude de práticas arraigadas.

A partir destas reflexões os participantes iniciaram um processo de construção colaborativa de consensos para responder à estas demandas:

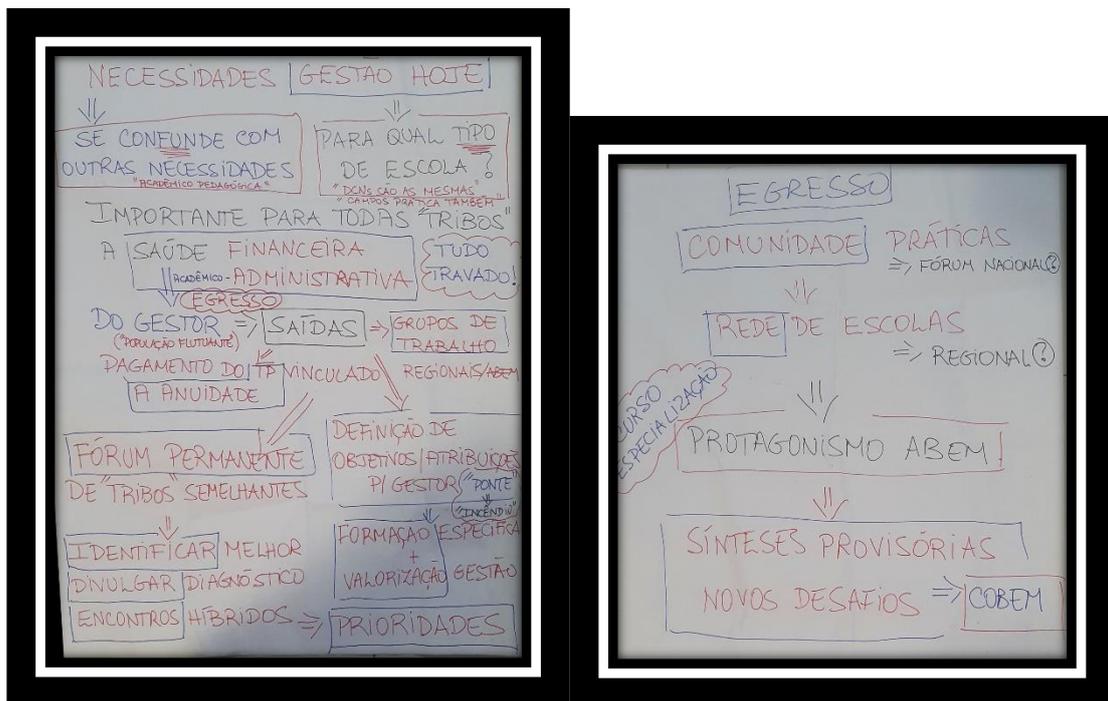
- ✓ a importância de reconhecer, nas ações do gestor, uma “ponte” entre educadores e educandos, IES e serviços, currículo e práticas pedagógicas, escola e comunidade/sociedade;
- ✓ a necessidade de melhor definição dos “objetivos e atribuições” e conseqüentemente “competências” destes gestores buscando superar o cotidiano de “apagar incêndios”;
- ✓ a pertinência de uma “formação específica” para atuação na gestão dos cursos de medicina e a conseqüente “valorização da gestão”.



Orientados por este consenso, fruto das reflexões, diretrizes de ações a serem promovidas pelo Conselho Diretor, com protagonismo da Abem, foram priorizadas:

1. amplo inquérito direcionado aos gestores de escolas associadas da Abem com objetivo de diagnóstico situacional mais preciso das semelhanças e distinções de demandas entre as diferentes categorias administrativas assim como tempo de atuação na gestão, formação específica prévia etc;

2. divulgação deste diagnóstico para a comunidade de associados abem;
3. organização de encontros regulares, com ênfase no debate sobre gestão, entre escolas da mesma regional e/ou entre escolas com as mesmas características, das mesmas "tribos";
4. promoção de um Fórum Nacional, talvez anual e antecedendo o Cobem, de coordenadores de cursos de medicina de escolas associadas à Abem;
5. manutenção do Encontro de Coordenadores de Curso no Cobem, trazendo a síntese provisória dos debates daquele período e identificando novos desafios;
6. organização de um Curso de Especialização, promovido pela Abem, direcionado ao público-alvo de gestores/coordenadores de cursos de medicina.



### SISTEMATIZAÇÕES DAS CONTRIBUIÇÕES

Encerramos a reunião com o compromisso em avançar, em 2023, na implementação das ações vinculadas à Abem, a partir do compartilhamento com os Diretores Regionais em próxima reunião do Conselho de Administração.

Foz do Iguaçu, 4 de novembro de 2022