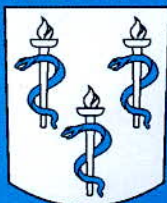


**ABEM**

Órgão Informativo da  
Associação Brasileira  
de Educação Médica

**Boletim****ABEM**

Volume XXXVIII

• OUTUBRO de 2010

• ISSN 0101-9848

Órgão Informativo da Associação Brasileira de Educação Médica • Av. Brasil, 4036/1006-1008 • Manguinhos • Rio de Janeiro • RJ • 21040-361  
Tel.: (0xx21) 2260-6161 • 2573-0431 • Fax: (0xx21) 2260-6662 • Internet: [www.abem-educmed.org.br](http://www.abem-educmed.org.br) • e-mail: [abem@abem-educmed.org.br](mailto:abem@abem-educmed.org.br)



## 48° CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO MÉDICA

**“UMA ESCOLA PARA O SUS:  
O LUGAR DA EDUCAÇÃO MÉDICA  
NO SISTEMA DE SAÚDE BRASILEIRO”**

**27 a 30 de OUTUBRO / 2010 • GOIÂNIA/GO**

Após 30 anos, a cidade de Goiânia volta a sediar o congresso da ABEM, atualmente em sua 48ª edição, recebendo todos aqueles que anseiam em contribuir para o desenvolvimento da Educação Médica brasileira.

Com o tema oficial é “Uma Escola para o SUS: O lugar da Educação Médica no Sistema de Saúde Brasileiro”, o COBEM discutirá tanto aspectos específicos da Educação Médica, quanto aspectos da política de Saúde Pública, com importante enfoque na parceria ensino-serviço, através dos cenários oferecidos pelas secretarias municipais e estaduais de Saúde.

Vejam a partir da página 2 as mensagens de boas vindas dos presidentes do Congresso e da ABEM. E sejam todos muito bem vindos!

### PREMIAÇÃO

ABEM institui o Prêmio Leonel Lerner. *Página 16*

**5**

#### RELATÓRIO

Conheça o Relatório de Atividades da ABEM, com as ações desenvolvidas no período 2009-2010

**11**

**PROJETO - Capacitação de Gestores, Doentes e Preceptores para atuarem no Processo de Ensino/Aprendizagem das Práticas dos Serviços de Saúde**

**14**

#### DEMONSTRATIVO

A ABEM publica o balancete referente ao exercício de 2009

**12**

#### PLANEJAMENTO

Veja os resultados da Oficina de Planejamento Estratégico da ABEM realizada em agosto de 2010

**48º CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO MÉDICA**

APOIO:



PROMOÇÃO:

REALIZAÇÃO:

APOIO:

SECRETARIA EXECUTIVA E  
AGÊNCIA DE TURISMO OFICIAL:**ABEM - Associação Brasileira de Educação Médica****Presidente:**

Prof. Mourad Ibrahim Belaciano

**1º Vice-Presidente:**

Prof. José Olindo Duarte Ferreira

**2º Vice-Presidente:**

Prof. Rodrigo Cariri Chalegre de Almeida

**Tesoureiro:**

Prof. Francisco Barbosa Neto

**Secretária:**

Profª. Patrícia Tempski

**Diretor Executivo:**

Prof. João José Neves Marins

**ABEM**

Av Brasil, 4036 / salas 1006 e 1008

Rio de Janeiro • RJ • 21040 361

Tel: (21) 2260 6161 • 2573 0431

Fax: (21) 2260 6662

Internet: [www.abem-educmed.org.br](http://www.abem-educmed.org.br)e-mail: [abem@abem-educmed.org.br](mailto:abem@abem-educmed.org.br)**Entre em contato****Presidente da ABEM**[presidente@abem-educmed.org.br](mailto:presidente@abem-educmed.org.br)**Secretaria Executiva da ABEM**[secretaria@abem-educmed.org.br](mailto:secretaria@abem-educmed.org.br)**Boletim**[boletim@abem-educmed.org.br](mailto:boletim@abem-educmed.org.br)**Revista**[revista@abem-educmed.org.br](mailto:revista@abem-educmed.org.br)**Biblioteca**[biblio@abem-educmed.org.br](mailto:biblio@abem-educmed.org.br)**Expediente****Comissão Editorial:** Prof. João José N. Marins**Secretaria Editorial:** Rozane Landskron**Projeto Gráfico:** Quadri Comunicação e Design**Tiragem:** 3.500 exemplares



27 a 30 de OUTUBRO / 2010 • GOIÂNIA / GO

## “UMA ESCOLA PARA O SUS: O LUGAR DA EDUCAÇÃO MÉDICA NO SISTEMA DE SAÚDE BRASILEIRO”

Não apenas uma proposta de continuidade, mas a perspectiva de uma discussão abrangente. Não apenas aspectos da Educação Médica; não somente políticas de Saúde Pública; mas, sim, todo o processo de integração ensino-serviço imprescindíveis à formação médica. Em torno da discussão do lugar da Educação Médica no Sistema de Saúde Brasileiro que serão pautadas as atividades do 48º Congresso Brasileiro de Educação Médica.

E Goiânia tem a grande honra de acolher todos os envolvidos nesse processo. O COBEM 2010 trata-se de um clássico, inovado com aquele toque goiano. Durante o congresso, todos aqueles que, juntos, farão história na Educação Médica brasileira, poderão conhecer a cultura, a história e o povo amigo e acolhedor do coração do Brasil. Os congressistas

poderão ainda aproveitar o feriado prolongado para usufruir a diversidade de atrativos naturais, históricos e culturais do estado de Goiás.

O COBEM 2010 será realizado no Centro de Convenções de Goiânia, localizado no centro da cidade, a poucos metros da rede hoteleira, bancos e opções gastronômicas variadas e que possui infra-estrutura para comportar nossos congressistas. No pavimento térreo será construído nosso alojamento estudantil.

A presença de cada um fará a grande diferença para o pleno êxito do COBEM 2010. Desejamos a todos um ótimo congresso.

**Prof. Vardeli Alves de Moraes**

*Presidente Docente do 48º COBEM*

**Ac. Denis Masashi Sugita**

*Presidente Discente do 48º COBEM*



Prezados Congressistas,

É com satisfação e alegria que mais uma vez promovemos uma grande reunião de docentes, estudantes e gestores da educação e da saúde, desta vez recepcionados em Goiânia/GO. A programação que nos aguarda - sistemática e pujante - é certamente do agrado e da expectativa de todos nós e deve, à semelhança dos Congressos anteriores, continuar a fazer parte da história da educação médica brasileira. Dominarão os debates temas de graduação, pós-graduação e residência médica, pesquisa e o envolvimento dos gestores do SUS, com seus avanços, dificuldades, limites e superações - sempre buscando abrir novos rumos a formulações, apoios e análise crítica de resultados das políticas públicas que dominam a educação na saúde.

O essencial é continuarmos a adotar os mais elevados padrões educacionais disponíveis, continuar a descrever o que fazemos e apresentá-los em público, aprendendo através da revisão por nossos pares e continuar construindo criticamente o nosso trabalho. Já é mais do que conveniente que a voz da educação médica brasileira seja ouvida internacionalmente, buscar o intercâmbio de inovações com a comunidade internacional de educadores médicos e com eles forjar uma parceria nova e duradoura. Mostrar como procuramos integrar ensino, aprendizagem e avaliação, de forma transdisciplinar e que vai além das abordagens tradicionais, e como procuramos também inte-

grar esse novo conjunto educacional às necessidades do sistema de saúde brasileiro.

A vasta programação deste COBEM também oferece informações sobre as negociações que realizamos e que já disponibilizam subscrições de professores a entidades internacionais, a publicações de resumos em revistas reconhecidas - além de oferecermos novo formato do Prêmio ABEM para pesquisa em Educação Médica. Assim, a ABEM, através de seus departamentos, comissões e grupos de trabalho podem demonstrar seu papel essencial na maturação das profissões de saúde.

Este COBEM continua, ademais, recebendo representantes de agências governamentais e não governamentais interessados na temática de nossos trabalhos - demonstrando, assim, nosso crescimento e a inclusão de escolas médicas brasileiras nos processos de melhorias, tornando-nos capazes de dirigir uma organização nacional reconhecida e representante de suas plenas capacidades.

Gostaria, por fim, de agradecer à Comissão Organizadora do Congresso, à Secretaria e à Diretoria Executiva da ABEM e a toda Diretoria que se despede nesse momento, os esforços pela realização de mais um evento e grandioso momento da nossa Associação.

Aproveitem mais um COBEM.

**Mourad Ibrahim Belaciano**

*Presidente ABEM 2008-2010*



ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MÉDICA

# Relatório de Atividades 2009/2010

Presidência, Diretoria Executiva e Administrativa

**PERÍODO: OUTUBRO/2009 A OUTUBRO /2010**

A Associação Brasileira de Educação Médica - ABEM foi fundada em 21 de agosto de 1962, sendo considerada de utilidade pública pelo Decreto nº 64.571, de 23 de maio de 1969, da Presidência da República.

Conta com um quadro de associados institucionais (escolas médicas e instituições nacionais) e associados individuais (professores, estudantes e residentes de medicina, profissionais e interessados) que participam das atividades dirigidas a promover a qualificação da educação médica no país e a consequente melhoria da atenção à saúde da população.

Coerente com esses princípios a ABEM promove anualmente o Congresso Nacional; Congressos Regionais (oito regiões) e publica Revistas (RBEM, Cadernos), Livros, Boletins, dirigidos a aprofundar temas de maior relevância para o desenvolvimento de pessoal na área de saúde en-

volvendo estudantes e profissionais das diversas áreas de interesse. Oferece ainda serviço de Biblioteca (física e virtual), mantém representações em diversos espaços políticos e desenvolve diversos projetos em diversas parcerias. Conta com uma Secretaria Executiva na cidade do Rio de Janeiro.

São temas prioritários da ABEM: ABS/APS, Internato, Avaliação da Aprendizagem, Avaliação institucional, Residência Médica, Qualidade de vida do estudante, Análise da abertura de novas escolas, Certificação profissional e de escolas médicas, Educação permanente de docentes, preceptores e gestores, Pós-graduação e pesquisa em Educação Médica. Ao promover o desenvolvimento da Educação Médica no país, a ABEM tem como referência o modelo tecnoassistencial, o processo de trabalho médico, as necessidades de saúde da população e os métodos de aprendizagem.

## AÇÕES REALIZADAS POR ATIVIDADES

### 1. PRODUÇÃO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

- **Revista Brasileira de Educação Médica (RBEM)** - tiragem 1.700 exemplares; periodicidade trimestral; indexada na LILACS, SCIELO, EDUCA, PERIODICA, IRESIE, LATINDEX, SUMÁRIOS, DOAJ. Artigos publicados em português, inglês e espanhol;
- **Boletim Informativo da ABEM** - tiragem 3.500 exemplares, periodicidade anual;
- **Cadernos da ABEM** - tiragem 1.500 exemplares, periodicidade anual;
- **Boletim Virtual** - quinzenal;
- **Site da ABEM** - informações de eventos, seminários e atualizações.

### Dados estatísticos de visita ao site da ABEM:

Acesso ao site

(período de 01/01/2010 à 29/09/2010) - 21.699

Acessos internacionais: Estados Unidos - 116; Portugal - 50; Índia - 34; Argentina - 32; United Kingdom - 20; Suíça - 17; Canadá - 14; Alemanha - 11; Turquia - 8; Paquistão - 8; Peru - 8; México - 8; Áustria - 7 Panamá - 7

Tempo médio de visita 03:19

Média de visita por dia: 79.78

(Fonte: Google Analytics)

Está sendo providenciada a estruturação do site da ABEM em inglês e em espanhol.

A distribuição das publicações é feita aos associados da ABEM, para as escolas médicas do país, para os Diretórios Acadêmicos de estudantes de medicina, para a Direção Executiva Nacional dos estudantes de Medicina, para as escolas médicas dos países de língua portuguesa, para faculdades de medicina do Uruguai, Argentina e Chile e para bibliotecas nacionais e internacionais.

- **Livro** - A ABEM esta atualmente elaborando dois livros, um referente aos formandos no período de 2004 a 2008 e outro que envolve temas considerados de grande relevância para a Educação Médica tendo sido convidado a participar vários autores com experiência nas diversas áreas de educação e gestão do cuidado em saúde.
- **Biblioteca** - A ABEM disponibiliza uma Biblioteca física em sua sede, especializada em Educação Médica e uma Biblioteca Virtual (<http://educ.bvs.br>). Atualmente a ABEM e a Faculdade de Medicina da USP estão elaborando um projeto para um maior desenvolvimento da biblioteca virtual.

## 2. 47º CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO MÉDICA

Apoio: MS/OPS/ANS/ANVISA/CNPq/CAPES e outros

Tema Central: “O SUS como Escola”

Período: 17 a 20 de outubro de 2009

Local: Curitiba/PR

Participantes: 2.709

Realização de oficinas, painéis, fóruns, seminários de projetos financiados da ABEM, tais como: ABS/Internato/Avaliação/Integração Graduação/Pós-graduação e Educação Permanente, CAEM, FNEPAS.

Considera-se que os objetivos e as metas estabelecidas para o evento foram plenamente alcançados e os resultados positivos para o processo de adequação dos modos de ensino e de aprendizagem, segundo uma nova lógica de atuação do cuidado em saúde em função das necessidades sociais. Além da divulgação efetuada, ampliou-se a disseminação dos produtos do evento através dos vários instrumentos utilizados pela ABEM. Obtivemos 229 trabalhos na forma oral e 901 trabalhos na modalidade de pôster. Todos os trabalhos foram avaliados por 112 revisores. Cada trabalho foi submetido à análise de três revisores distintos, buscando conferir um maior rigor aos critérios de seleção. Os trabalhos aprovados foram publicados em versão on line como suplemento da Revista Brasileira de Educação Médica (RBEM) - Volume 33 N3 Spl.3 - 2009.

## Programação do 48º Congresso Brasileiro de Educação Médica

Tema: “Uma Escola para o SUS”

Período: 27 a 30 de outubro de 2010.

Local: Goiânia/GO

Participantes: 2.500 (estimativa)

### CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO MÉDICA | EVOLUÇÃO 1999-2009

ANO	LOCAL	TEMA	TRABALHOS	PARTICIPANTES	FONTE
1999	Brasília	Abrindo Espaços para a Transformação da Educação Médica no Brasil	144	541	Boletim XXVIII Nº 1
2000	Petrópolis	Educação Médica, Compromisso de quem??	236	803	Boletim XXVIII Nº 4
2001	Belém	Avaliações no Ensino Médico: Impactos e Desafios	170	581	Boletim XXIX Nº 5
2002	Fortaleza	Mudanças na Educação Médica: Processos e Resultados	262	757	Boletim XXX Nº 5
2003	Florianópolis	Formação Médica e Responsabilidade Social	529	1023	Boletim XXXI Nº 6
2004	Vitória	Avaliação das Mudanças e as Novas Perspectivas	600 (aprox.)	1184	Boletim XXXII Nº 6
2005	Natal	Educação Médica: Compromisso Histórico com o SUS	972	1907	Boletim XXXIII Nº 5-6
2006	Gramado	InterAÇÃO Escola, Serviço e Sociedade	1110	2205	Boletim XXXIV
2007	Uberlândia	Educação, Saúde e Sociedade	709	1879	Boletim XXXIV
2008	Salvador	200 anos de Ensino Médico no Brasil: de volta para o Futuro	974	2127	Boletim XXXVI
2009	Curitiba	O SUS como Escola	1130	2721	Secretaria ABEM

### 3. EVENTOS REGIONAIS DA ABEM

#### REGIONAL CENTRO-OESTE

II Congresso de Educação Médica do Centro-Oeste.

VI Fórum Nacional Metodologias Ativas de Ensino-Aprendizagem.

Tema: “Metodologias ativas de ensino-aprendizagem”

Período: 13 a 15 de agosto de 2009

Local: Campo Grande/MS

Participantes: 564 inscritos; 30 participantes convidados

#### REGIONAL SUL II

I Oficina Nacional de Avaliação e Aprendizagem dos Estudantes.

VII Congresso Catarinense e Paranaense de Educação Médica

Tema: “Avaliação discente: Para quê, como e para quem?”

Período: 2 a 4 de abril de 2009

Local: Chapecó/SC (UNOCHAPECÓ)

Participantes: 171 inscritos

#### Encontro Regional Sul II

Tema: Oficina sobre “Avaliação: Teste de progresso e avaliação docente”

Período: 27 e 28 de agosto de 2010

Local: Universidade Federal de Santa Catarina

#### REGIONAL NORTE

II Congresso da Regional Norte

Período: 07 a 09 de Junho 2009

Local: Boa Vista/RO

Participantes: 93 inscritos

III Congresso da Regional Norte

Tema: “Os desafios da Educação Médica para a Amazônia”

Período: 19 a 21 de agosto de 2010

Local: Centro de Convenções da UFPA

#### REGIONAL NORDESTE

III Congresso Nordestino - CONEM

Tema: “A integração ensino e serviço e práticas inovadoras de ensino-aprendizagem”

Período: 10 a 11 de julho 2009

Local: Maceió/AL

IV Congresso Nordestino de Educação Médica

II Congresso Multiprofissional da Saúde

Tema: “Internato: potencialidades, perspectivas e desafios atuais”

Período: 06 a 08 de agosto de 2010

Local: Natal/RN

Participantes: 320

#### REGIONAL RJ/ES

III Congresso de Educação Médica RJ/ES

Tema: “Integração à rede de serviços de Saúde: Novas bases de parceira”

Período: 18 a 20 de março de 2010

Local: Guarapari/ES

Participantes: 149

#### REGIONAL SUL I

XII Congresso Gaúcho de Educação Médica

Tema: “O SUS como Escola”

Período: 12 a 14 de novembro 2009

Local: Santa Cruz do Sul/RS

Participantes: 342 entre docentes, discentes e preceptores.

13º Congresso Gaúcho de Educação Médica

Período: 19 a 21 de agosto de 2010

Local: Universidade de Caxias do Sul

Participantes: 350

#### REGIONAL SÃO PAULO

7º Congresso Paulista de Educação Médica

Tema: “Interação básico-clínico nos currículos médicos contemporâneo: evidências, desafios e superações”

Período: 21 a 23 de maio de 2010

Local: USP/SP

Participantes: 688

#### REGIONAL MINAS GERAIS

III Congresso Mineiro de Educação Médica

Tema: “Reverendo a qualidade da Educação Médica no contexto da Saúde Pública. Formamos o médico de que o Brasil necessita?”

Período: 14 a 16 de agosto de 2009

Local: Belo Horizonte/MG

Participantes: 220 entre estudantes, docentes e preceptores.

#### IV Congresso Mineiro de Educação Médica

Tema: "Avaliação da formação médica: reproduzir ou transformar?"

Período: 03 a 05 de junho de 2010

Local: Universidade Federal de Uberlândia/MG

### 4. PROJETOS DA ABEM REALIZADOS

---

#### 4.1 - PROJETO DE AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DAS MUDANÇAS NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA ÁREA DE SAÚDE (CAEM) - finalizado em janeiro/2010.

Foram executadas as seguintes ações: 88 escolas solicitaram adesão ao projeto. Deste total, 30 escolas concluíram as três fases do projeto (capacitação, construção de indicadores e visitas) envolvendo cursos de medicina, enfermagem, nutrição, fisioterapia, odontologia e farmácia; 06 oficinas de capacitação com a presença de 120 participantes; 06 oficinas de construção de indicadores com a presença de 123 participantes; 01 oficina de capacitação para 21 professores visitantes; Foram visitadas 30 escolas; 01 oficina de sistematização de dados para 39 representantes de 26 escolas visitadas, 16 professores visitantes e 06 componentes do grupo gestor.

Publicação realizadas:

Publicado na Revista Brasileira de Educação Médica (Volume 33 N 1 Supl. 1- 2009);

Folheto Informativo com objetivos, metodologias e resultados preliminares 2006-2009; Livro "Tendências de Mudanças na Formação Médica no Brasil, de autoria de Jadete B. Lampert e Informações adicionais no site: [www.caem.org.br](http://www.caem.org.br).

#### 4.2 - FORMAÇÃO GERAL DO MÉDICO, ABS, INTERNATO, AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Foram constituídos quatro grupos de trabalho que, através de diversos eventos e atividades produziram documentos referentes aos temas citados.

Especificamente em relação às metas, foram realizados 44 Encontros; 10 eventos de abrangência nacional para discussão e divulgação dos trabalhos que compõem os temas citados acima e foram publicados em diversos instrumentos da ABEM (revistas, cadernos, boletins virtuais e no sítio da ABEM).

#### 4.3 - FNEPAS - FÓRUM NACIONAL DE EDUCAÇÃO DAS PROFISSÕES NA ÁREA DE SAÚDE

1ª Fase

54 oficinas/encontros com a participação de 3.827 profissionais e estudantes.

2ª Fase

64 oficinas/encontros com a participação de 5.102 profissionais e estudantes.

3ª Fase

26 oficinas/encontros com a participação de 1.301 profissionais e estudantes, totalizando 10.230 participantes.

#### 4.4 - FORMAÇÃO DE MÉDICOS NO BRASIL

De 1982 a 2008 foram desenvolvidos estudos que analisam algumas características dos médicos formados no período. (ainda não publicado contendo os últimos anos)

#### 4.5 - NOVOS PROJETOS

Capacitação de Professores, Preceptores e Gestores (Folder); Livro Abem (Folder); CAEM II; Planejamento Estratégico da ABEM.

### 5. REUNIÕES DE DIRETORIA AMPLIADA DA ABEM

---

- Reunião em Curitiba - dia 16 de outubro de 2009;
- Reunião Guarapari - 19 de março de 2010;
- Reunião Rio de Janeiro - 01 de maio de 2010;
- Reunião Goiânia - 26 de outubro de 2010.

### 6. ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

---

6.1 - Organização e suporte aos projetos existentes na ABEM, tais como: acompanhamentos, prestações de contas, controles, licitações etc.

6.2 - Atendimento a associados, bibliotecas e informações gerais.

6.3 - Estrutura operacional contábil e administrativa.

6.4 - Manutenção e atualização dos sites gerenciados pela ABEM e suporte técnico no setor de informática.



6.5 - Serviços de apoio a estrutura de oficinas/encontros/reuniões em diversas regiões do país.

6.6 - Normatização das publicações bem como revisões: português, inglês, espanhol.

6.7 - Capacitação em processos licitatórios e acompanhamento de convênios, especificamente sobre a lei 8.666/93 e a IN 01/97.

6.8 - Elaboração de projetos e convênios para eventos regionais e nacionais da ABEM, para atender exigências estabelecidas pelos órgãos: MS/OPS/ANS/ANVISA/CNPq/CAPEs e outros.

#### 7. ORGANIZAÇÃO E PARTICIPAÇÃO NO FÓRUM PERMANENTE DE COORDENADORES DE CURSOS E DIRETORES DE ESCOLAS MÉDICAS (CODEM)

- Reunião Campo Grande;
- Reunião Rio de Janeiro;
- Reunião em Curitiba no 47º COBEM;
- Reunião Rio de Janeiro.

Ressalta-se o debate e construção de proposta de trabalho, principalmente aspectos referentes a Lei do Estágio e Avaliação Institucional e da Aprendizagem

#### 8. RELAÇÕES INTERINSTITUCIONAIS E REPRESENTAÇÕES DA ABEM

Estabelecimento de entendimentos e acordos interinstitucionais para o desenvolvimento de ações comuns entre a ABEM e outras entidades e instituições governamentais, como: DENEM, CFM, AMB, FENAM, DENEM, MS, MEC, OPS, CONAS, CONASEMS, ANS, ANVISA, CNS, CRM, ABREUHE, CREMESP, CNRM e outras.

#### 9. EVENTOS INTERNACIONAIS

9.1 - Participação no Congresso da AMEE - 2010-07-30 Elearning Symposim Medical Shool And Joseph Back Leactur Theatre  
Período: 04 e 05 de setembro de 2010  
Local: University Of Glasgow-Uk

#### 10. OFICINA DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DA ABEM

Período: 13 a 15 de agosto de 2010

Objetivo: Avaliar as ações em desenvolvimento na ABEM e propor alternativas que viabilizem as adequações que se fazem necessárias.

Clientela: Diretoria Ampliada, Coordenadores e Diretores de Escolas Médicas.

Nota: Programação e Resultados publicado no Boletim da ABEM.

#### 11. REVISÃO DO ESTATUTO E REGIMENTO DA ABEM; ADEQUAÇÃO DA ESTRUTURA ADMINISTRATIVA E OPERACIONAL (DIRETORIA ELEITA, DIRETORIA EXECUTIVA, DIRETORIA DE DEPARTAMENTOS, GRUPOS DE TRABALHO, REPRESENTAÇÕES)

**Estatuto e Regimento:** Aprovou-se que, no atual período fossem desenvolvidos estudos referente a análise e adequações do Estatuto e Regimento da ABEM a serem avaliados e aprovados em reunião do Conselho Deliberativo no Congresso de 2011.

**Questões como:** inclusão de novos sócios (pessoal de serviço); processo eleitoral; sustentabilidade; estrutura administrativa e outras merecem, desde já, uma apreciação e apresentação de sugestões para que grupos de trabalho indicados possam desenvolver os trabalhos requeridos.

**Estrutura Administrativa:** Diretoria Eleita - Presidente, Primeiro Vice-presidente, Segundo vice-presidente, Tesoureiro e Secretário.

**Estrutura Operacional:** Diretor Executivo, Diretor do Departamento Administrativo e Financeiro, Diretor do Departamento de Congressos, Diretor do Departamento de Integração Ensino-Serviço, Diretor do Departamento de Educação Permanente, Secretaria da ABEM (1 Bibliotecária e 5 Assistentes Administrativo).

**Representações da ABEM:** Residência, Pró-Saúde, Hospitais de Ensino, Urgências/Emergências, Avaliação Institucional, Educação Permanente.

**Grupos de trabalho:** são constituídos, visando em um período determinado, analisarem e constituírem um produto que atenda as necessidades identificadas como prioridades na educação médica.

**CODEM:** Fórum de Coordenadores e Diretores de Escolas Médicas que trabalham de forma colaborativa com ABEM, buscando o desenvolvimento da Educação Médica no país e o estabelecimento de prioridades.

## 12. PROFISSIONALIZAÇÃO E SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA DA ABEM

A captação de recursos da ABEM através dos associados institucionais e individuais, não são suficientes para custear as atividades desenvolvidas pela ABEM, mesmo con-

siderando-se a captação através de projetos, principalmente em relação aos congressos nacionais. O levantamento dos resultados financeiros do exercício de 2002 a 2009 demonstra os seguintes dados:

No que se refere aos associados Institucionais e Individuais encontra-se a seguinte situação em agosto de 2010:

- Total de Escolas Médicas Associadas em 2010: 137.
- Resumo Geral: Escolas pagantes - 76 (55,47%)  
Escolas em débito - 61 (44,53%)
- Associados Individuais:
- Professores associados: 1.369 - pagantes: 492
- Estudantes associados : 1.214 - pagantes: 297
- Residentes associados: 26 - pagantes: 10
- Total de associados em débito: 1.810 (69,37%)

## Demonstrativo financeiro - período 2002-2009

Ano	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
<b>Receita*</b>	277	272	330	289	382	348	840	964
<b>Despesa*</b>	237	264	297	360	383	345	844	796
<b>Saldo*</b>	40	8	33	-71	-1	3	-4	167

\*em mil reais

Obs: em 2008 e 2009 a receita e despesa do COBEM encontram-se incluídas no montante.

### CONCLUSÃO:

Agradecemos a todas as instituições parceiras que muito colaboraram para o desenvolvimento das atividades da ABEM. Gostaríamos de continuar contando com os diversos profissionais das instituições de ensino, dos serviços de saúde, estudantes, gestores e representantes de entidades que vem participando conosco na construção de melhorias dos modelos de ensino e de serviços de saúde.

Projeto:

## **CAPACITAÇÃO DE GESTORES, DOENTES E PRECEPTORES PARA ATUAREM NO PROCESSO DE ENSINO/APRENDIZAGEM DAS PRÁTICAS DOS SERVIÇOS DE SAÚDE** (proposta em apreciação)

As mudanças ocorridas no perfil demográfico e epidemiológico da população brasileira, o desenvolvimento tecnocientífico, a evolução dos modelos tecnoassistenciais, o processo de trabalho e a evolução dos modelos pedagógicos têm induzido as necessidades de adequações nos currículos de formação dos profissionais de saúde.

Tanto as diretrizes gerais do SUS quanto as diretrizes curriculares dos cursos de graduação na área de saúde apontam para uma organização de serviços de saúde e uma conseqüente capacitação de profissionais para atuarem numa lógica humanista, com postura ética, reflexiva e competência técnica adequada a atender aos principais problemas de saúde da população. Entendendo-se, neste sentido, a saúde enquanto qualidade de vida e valorizando-se os determinantes sociais, econômicos e culturais do processo saúde-doença.

### **PÚBLICO A ATINGIR**

Capacitar gestores, docentes e preceptores para atuarem no processo de ensino aprendizagem das práticas de saúde, em especial, na formação em atenção básica de saúde.

### **OBJETIVOS**

- Ampliar a participação da ABEM no processo de capacitação pedagógica através da criação e gerenciamento de uma rede de “colaboradores em Educação Médica”;
- Construir uma rede de “Centros Colaboradores em Educação Médica” visando a capacitação de ges-

tores, docentes e preceptores para atuarem no ensino/aprendizagem das práticas de saúde;

- Estabelecer acordos/contratos com instituições de ensino, em diversas regiões do país, objetivando a constituição de uma rede de “Centros Colaboradores” voltados a desenvolver cursos de capacitação para a aprendizagem nas práticas de saúde;
- Buscar a participação dos serviços de saúde na construção e execução do processo de capacitação dos gestores, docentes e preceptores;
- Constituir grupos de trabalho composto por profissionais com experiências na área de formação pedagógica, e gestão do cuidado em saúde e a construção do desenho dos curso de capacitação de gestores, docentes e preceptores, assim como a sua execução;
- Definir o referencial teórico do curso, proceder ao levantamento bibliográfico e elaborar instrumentos didáticos a serem utilizados no curso;
- Desenvolver cursos de capacitação semi-presenciais nas diversas regiões geográficas do país;
- Avaliar o processo e construir propostas de continuidade dos trabalhos.

### **PARCERIAS**

Buscar-se-á estabelecer acordos com instituições que representam os gestores municipais, estaduais e de hospitais de ensino para atender aos interesses dos serviços na capacitação dos profissionais segundo os princípios e as diretrizes do SUS.

Prazo do Projeto: 02 anos

Apoio: Ministério da Saúde/OPS

Instituições de Ensino e Serviços



## OFICINA DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DA ABEM SÍNTESE DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS

No período de 13 a 15 de agosto de 2010, na cidade do Rio de Janeiro, contando-se com a participação da diretoria ampliada, coordenadores e diretores de escolas médicas e convidados, foi realizada a oficina de planejamento estratégico da ABEM. Valendo-se de um termo de referência que apontava alguns eixos considerados como fundamentais para o desenvolvimento da ABEM, os trabalhos foram desenvolvidos em grupos, sendo o relatório destes grupos apresentados e debatidos em reunião plenária. Os referidos relatórios foram encaminhados a todos os participantes, via eletrônica, para sugestões e adequações e a missão e visão da ABEM foi disponibilizada no site institucional para consulta pública.

Em relação à missão e visão institucional, acordou-se que a missão da ABEM é de “*Desenvolver a Educação Médica visando à formação de profissional capaz de atender as necessidades de saúde da população, contribuindo para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária*”, e a visão “*Ser reconhecida como a principal protagonista de melhoria na Educação Médica brasileira, representante de seus associados, influenciando as políticas públicas de Educação e Saúde*”.

Apresentamos a seguir, de forma sintética, alguns pontos considerados como relevantes para o desdobramento dos debates. Uma **visão crítica** referente ao alcance dos trabalhos da ABEM apontou as seguintes questões: “a ABEM não conseguiu que as diretrizes curriculares nacionais fossem plenamente implantadas nas escolas médicas” e outra “falta a ABEM definir as competências essenciais do docente para o curso médico”. Vários fatores foram apresentados numa árvore explicativa correlacionando as diversas causas desse impasse.

**1. Subtítulo: síntese dos temas discutidos pelos subgrupos.** Quanto a valores e princípios da ABEM foram sugeridos: defesa da vida como valor universal; direito inalienável à saúde; estado democrático de direito; medicina como ação humanizada; respeito à pluralidade; educação como direito; educação médica de qualidade; ética; produção do conhecimento em educação médica; e formação do profissional no contexto do SUS.

**2. Em relação à estrutura administrativa e operacional** sugeriu-se uma adequação. Avalia-se criticamente as experiências anteriores de criação de grupos de trabalhos e departamentos, propõe-se maior relação com a diretoria, com a sede, uma adequação do financiamento e estrutura necessária e que os departamentos **pudessem ser** sediados nas escolas com apoio institucional. Propõe-se criação ou manutenção dos seguintes departamentos: **administrativo financeiro; congresso; integração ensino serviço; extensão e pesquisa; comunicação; educação permanente; avaliação e acreditação; relações internacionais.**

**3. Para a sustentabilidade financeira** propõe-se a instituição da prática de planejamento financeiro e a captação à necessidade operacional; cálculo da anuidade a partir da necessidade financeira/capacidade de custeio dos sócios/autonomia da entidade; proposta de campanha de arrecadação e ampliação do lastro financeiro da entidade. Neste último sugere-se: débito automático; ofertas de capacitação docentes e serviços de consultoria com selo ABEM; renegociação das dívidas de sócios inadimplentes, equilíbrio dos COBEMS, tornando-o financeiramente lucrativo; profissionalização do marketing da ABEM.

**4. No que se refere aos congressos da ABEM - COBEM** foram destacados: O COBEM é um congresso nacional e anual, reconhecido como um dos maiores encontros de educação médica do mundo. Conta com a participação de docentes, discentes, residentes e profissionais, além de outras entidades, que atuam na saúde e educação no Brasil. É um fórum de discussão e construção de políticas públicas, junto aos Ministérios da Saúde e da Educação. Favorece o desenvolvimento docente e discente, além do intercâmbio entre as escolas, com troca de experiências no espaço formal e paralelo do congresso, que se configura também como um espaço de aprendizagem. Facilita a formação de redes sociais e atua como fator multiplicador de inovações, estimulando a pesquisa na área.

### **Fortalezas dos COBEM:**

- Mobilização das escolas médicas;
- Participação estudantil com subsídios;
- Escolha da temática central com discussão coletiva;
- Construção coletiva da programação;

- Fórum aberto;
- Utilização de metodologias ativas;
- Relatoria e registro histórico do congresso;
- Espaço democrático;
- Agenda política com diferentes entidades;
- Participação igualitária na construção e efetivação do congresso;
- Produção científica em educação;
- Espaço privilegiado para apresentações orais e pôster.

#### **Dificuldades dos COBEM;**

- **Financiamento (gerenciamento):** dependência do Ministério da Saúde, não é auto-sustentável (número de palestrantes, isenção, alojamento, coquetel/abertura, otimização de palestrante), não há valorização da área do ensino médico;
- **Espaço/logística:** número de inscritos, número de salas, deslocamento, centro ou escola;
- **Programação:** construção coletiva, pouca autonomia da comissão local, extensão (definição de temas focais x temas múltiplos, melhorar a integração), falta formação continuada de pedagogia, falta de ementa;
- **Alojamento:** inscrição/confirmação, de quem é a responsabilidade?, Espaço, custo;
- **Revisão de resumos:** falta cadastro de revisores, número de trabalhos, faltam revisores, falta de rigor, tecnologia para facilitar;
- **Divulgação:** chegar às escolas e associados, outras entidades;
- **Pouca autonomia da comissão local:** falta comunicação entre a comissão nacional e local, falta de divisão clara de responsabilidades entre nacional e local, gerenciamento de recursos e outros.

**Plano Operacional:** construção do projeto do congresso; apresentação aos financiadores; buscar novos financiadores privados, sem conflito de interesse; otimizar o número de palestrantes (dois ou três por atividades); reduzir isenções; ajustar inscrições através de correções anuais; verificar viabilidade do coquetel; adicionar no site do COBEM um link para associar-se à ABEM.

**Em relação ao alojamento:** limitar para 500 o número de vagas, priorizar o alojamento para os sócios; aplicar contador de inscrições e vagas ao alojamento no site do COBEM.

**Quanto à programação:** criar direcionamento para todas as atividades; chamada nacional e local de sugestões; consolidado; aprovação definitiva; criar um fórum permanente de formação pedagógica.

**Para a comunicação:** definição da agenda de reuniões (nacional e local); repasses regionais para discentes, docentes, coordenadores, entidades sobre o andamento do COBEM; melhorar a divulgação e coordenação do COBEM; registro permanente do COBEM no site, relatoria, avaliação e relatório final.

**No que se refere aos projetos da ABEM que têm financiamento específico, foram identificados os seguintes problemas:** pouco reconhecimento da importância dos projetos pelas instituições médicas; poder da ABEM limitado; difícil sustentabilidade dos projetos e representatividade do número de escolas; necessidade de produzir a integração dos projetos da ABEM.

**Principais problemas do Projeto:** falta de reconhecimento da entidade ABEM diante das Escolas que possibilite maior credibilidade pelas IES nos projetos.

**Outros itens:** pensar em um selo de qualidade para as Escolas Médicas com o intuito de estimular a participação nos projetos; necessidade de organicidade da ABEM; preocupação com a política de ação da ABEM junto da CAPES/CNPQ em discutir o mérito acadêmico dos trabalhos científicos na formação do profissional da área de saúde, processo ensino-aprendizagem e processo saúde/doença.

**Critérios sugeridos para descrição dos projetos:** referencial teórico; meta de cada grupo de trabalho; objetivos específicos; público alvo; cronograma de trabalho; metodologia; resultados esperados e omitidos; quem é o grupo operacional; interface com os outros projetos.

**Outros objetivos gerais da ABEM sugeridas para serem trabalhados são:**

**Objetivos:** Investigar, analisar e divulgar os fatores de adesão das IES; planejar estratégias para divulgação e discussão dos métodos empregados; fortalecer a relação política da ABEM com o MEC e o MS; articular relações políticas e colaborativas com o IES e CONASS e CONASEMS; articular relações políticas e colaborativas com o CFM, AMB, FENAM e Conselho das Profissões de Saúde; construir estratégias que ampliem a adesão aos projetos da ABEM e ao momento atual da formação dos profissionais da Saúde; instituir uma rede contínua de divulgação dos projetos; aumentar o número de associados da ABEM; reduzir a inadimplência; integrar os projetos da ABEM e nivelar base conceitual.

Acreditamos que esta síntese, distante da riqueza do processo do debate presencial, possa viabilizar outras contribuições para o desenvolvimento da ABEM.



## ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MÉDICA

Reconhecida de Utilidade Pública pelo Governo Federal sob Decreto Lei Nº 64.571 de 23/05/1969  
 CNPJ: 29.212.628/0001-32 - Inscrição Estadual: Isenta - Inscrição Municipal: 364.946-6  
 Av. Brasil, 4036 - Sala 1006/1008 - Manguinhos - Rio de Janeiro/RJ

### DEMONSTRATIVO DO RESULTADO DO EXERCÍCIO

Encerrado em 31 de dezembro de 2009

#### RECEITAS OPERACIONAIS

Associados Institucionais	258.993,30
Associados Individuais	78.079,21
<b>Total</b>	<b>R\$ 337.072,51</b>

#### RECEITAS FINANCEIRAS

Rend. S/ Aplicação Financeiras	41,67
<b>Total</b>	<b>R\$ 41,67</b>

#### RECEITAS DIVERSAS

Outras receitas	125.343,48
(Reembolso de recursos utilizados antecipadamente pela ABEM para pagto de serviços para o COBEM)	
<b>Total</b>	<b>R\$ 125.343,48</b>

#### RECEITAS DE INSCRIÇÃO NO COBEM

Receb. Inscrições/Venda Stand/ e outros	
<b>Total</b>	<b>R\$ 476.769,06</b>

<b>TOTAL DE RECEITAS</b>	<b>R\$ 939.226,72</b>
--------------------------	-----------------------

Despa c/taxa CIEE	985,76
Bolsa Estágio CIEE	2.275,00
Desp c/ Alimentação (Vale refeição)	16.337,48
Contribuição Patronal (Fenac)	541,64
Contribuição CRC	310,00
Despesa com Plano Saúde	20.556,51
<b>Total</b>	<b>R\$ 248.344,84</b>

#### Despesas Reuniões/Eventos

Passagens	1.274,25
Hospedagem	6.110,94
Despesas Diversas (Suporte org. eventos, ajuda custo, editora e outros)	79.160,60
Despesas c/ equip. infra-estrutura	30.700,00
<b>Total</b>	<b>R\$ 117.245,79</b>

#### Despesas c/ Revista

Despesa c/ gráfica (folder, cartazes, etc)	5.780,00
Despesa c/ correio	3.733,23
Despesa c/ revisora de português	409,48
<b>Total</b>	<b>R\$ 9.922,71</b>

#### DESPESAS OPERACIONAIS

##### Despesas com Pessoal

Salário	97.348,25
Férias	10.503,94
13º Salário	5.404,88
Rescisão de contrato	11.178,86
Previdência social	48.715,30
FGTS	10.965,49
PIS	1.370,64
Vale Transporte	12.876,60
Despesa c/contribuição	276,07
Despesa IRF s/ Floa	8.698,42

##### Despesas Gerais

Correio e telégrafos	4.548,18
Material de expediente	5.823,44
Despesa c/ Pessoa Física	2.742,02
Telefone	16.457,33
Despesa c/ copo, café. etc.	671,01
Despesa c/ Fretes e Carretos	167,24
Despesas c/ Imposto Predial	1.636,00
Despesa c/ cartórios (Autenticações, taxas de registros)	650,45
Despesa c/ Manutenção	480,50
Despesas Bancária	5.966,81

**DEMONSTRATIVO DO RESULTADO DO EXERCÍCIO**  
Encerrado em 31 de dezembro de 2009

<b>Despesas Gerais (cont.)</b>	
Despesa c/ Domínio (internet)	520,94
Despesas c/ Assinatura Informática Fiscal	2.400,00
Despesas c/ Multas/juros	42,56
Despesas Diversas (Autent. e encadernação de livros, taxas licitação e outros)	9.763,68
Cursos e Aperfeiçoamento	4.362,00
Despesa c/ Manutenção sistema informática	2.741,31
Despesa c/ Transporte Urbana	3.505,95
Despesas c/hospedagem/diárias	2.364,00
<b>Total</b>	<b>R\$ 64.843,42</b>

<b>Despesas com Cobem</b>	
Passagem	12.579,68
Hospedagem	2.113,27
Despesa c/Pessoa Física	9.740,00
Despesa c/ Telefone	4.739,37
Despesa c/ Locação	48.700,00
Despesa c/ Equipamento Aluguel	3.641,75
Despesa c/ Alojamento (estudantes)	45.460,00
Despesa com Transporte	13.000,00
Despesa c/ Informática site	5.356,31
Despesas c/ Divulgação/filmagem	13.000,00
Outras Despesas (seguros, medicamentos p/ alojam., energia, copos, embal. e outros)	28.763,75
Despesa c/ Alimentação (estudantes)	64.311,28

Despesa c/ Alimentação/abertura	53.934,22
Despesa c/ material de expediente	4.443,62
Despesa c/ stad/comercialização	1.000,00
Despesa c/Fretes e carretos	5.955,88
Despesa c/material gráfico	4.465,00
Despesa c/correio/telégrafos	1.086,00
Despesas Bancárias( tarifa boletos)	8.925,29
<b>Total</b>	<b>R\$ 331.215,42</b>

<b>TOTAL GERAL DAS DESPESAS</b>	<b>R\$ 771.572,18</b>
---------------------------------	-----------------------

<b>SUPERÁVIT</b>	<b>R\$ 167.654,54</b>
------------------	-----------------------

**Nota explicativa:**

Os recebimentos e a especificação dos gastos refere-se aos recursos captados através de pagamentos dos associados (Institucionais e Individuais) e das Inscrições no Congresso Nacional.

As ações executadas por projetos que contam com apoio de Instituições de fomento, os relatórios são apresentados as respectivas Instituições em conformidades com as suas Normas e Legislação específica.

**Rozane Landskron Gonçalves**  
Contadora - CRC/RJ 52.671



**VENHA JUNTAR-SE À ABEM E DESFRUTE DOS BENEFÍCIOS DE SER UM ASSOCIADO**

**VALORES DAS ANUIDADES**

**ASSOCIADOS INSTITUCIONAIS: R\$ 2.600,00**

**ASSOCIADOS INDIVIDUAIS: PROFESSORES: R\$ 122,00**

**RESIDENTES: R\$ 52,00 • ALUNOS: R\$ 32,00**

**Seja associado da ABEM - Informações no site da ABEM: [www.abem-educmed.org.br](http://www.abem-educmed.org.br)**

## PRÊMIO LEONEL LERNER

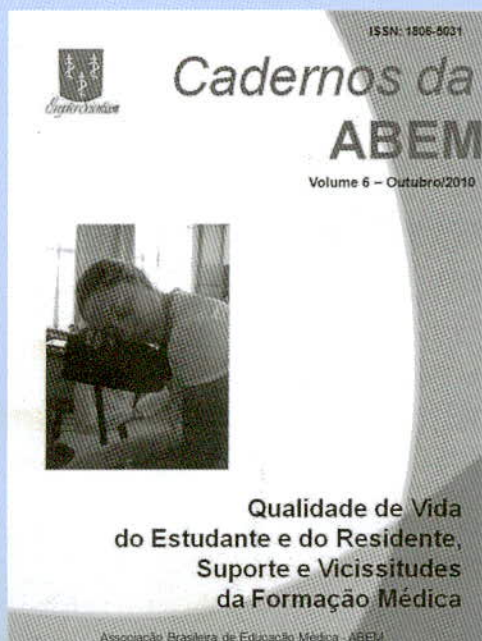
A ABEM oferecerá o Prêmio Leonel Lerner, às três Escolas Médicas cujos trabalhos foram, em maior número, selecionados para apresentação orais durante o 45°, 46° e 47° Congressos Brasileiros de Educação Médica.

O Professor Leonel foi um colaborador constante desta associação, sendo várias vezes coordenador da Regional SUL I.

As Escolas que receberão a premiação - a placa de mérito - serão conhecidas na reunião do Conselho Deliberativo da ABEM no dia 29/10/2010. Pretende-se dar continuidade à premiação a cada ano, referendada pelos trabalhos apresentados nos anos anteriores.

## CADERNOS ABEM

Neste ano, o nº 6 do Caderno ABEM apresenta como tema central "A qualidade de vida do estudante de Medicina".



## ELEIÇÃO DA DIRETORIA DA ABEM

Nos termos do Regimento da ABEM, seção III, Art. 21, a eleição de Diretoria da ABEM é realizada em reunião do Conselho Deliberativo, em escrutínio secreto, sendo a chapa eleita por voto de maioria dos Delegados previamente inscritos. Atendendo ao parágrafo 1º deste artigo, apresentamos abaixo a CHAPA ÚNICA inscrita.

### BIÊNIO 2010-2012

#### Presidente

Jadete Barbosa Lampert (UFSM/UNISC)

#### 1º Vice Presidente

Nildo Alves Batista (UNIFESP)

#### 2º Vice Presidente

Fernando Antonio Menezes da Silva (UFPE/IMIP)

#### Tesoureiro

Francisco Barbosa Neto (UERJ/UNIGRANRIO)

#### Secretário

José Maurício Carvalho Lemos (UFMG)

## LIVRO DA ABEM 2010

### Educação, Saúde e Gestão

*Organizadores: João José N. Marins e Sergio Rego*

A ABEM está organizando um novo livro. Foram convidados mais de quarenta autores com experiência nas diversas áreas temáticas, sendo que quase a totalidade destes aceitou participar da proposta, que visa subsidiar o aprofundamento das questões consideradas como relevantes para o desenvolvimento do Educação Médica no Brasil.