



REVER

Formação Médica
para o Brasil

onde estamos e
para onde vamos?

Um olhar comprometido
com a responsabilidade
social no século XXI



EDUCAÇÃO MÉDICA EM NÚMEROS

Iná S. Santos

Fernando A. M.

Silva

Nildo A. Batista

Ruy G. S. Souza



onde estamos e
para onde vamos?
Um olhar comprometido
com a responsabilidade
social no século XXI

EDUCAÇÃO MÉDICA EM NÚMEROS

Projeto de pesquisa

Maio de 2025

Iná S. Santos
Universidade Católica de Pelotas

Fernando A. M. Silva
Universidade Federal de Pernambuco

Nildo A. Batista
Universidade Federal de São Paulo

Ruy G. S. Souza
Universidade Federal de Roraima



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



PROJETO DE PESQUISA

OBJETIVO GERAL

- Conhecer o perfil das escolas médicas, incluindo o corpo docente e discente, e aspectos do trabalho de preceptoria no ensino médico

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1) Conhecer indicadores de estrutura e processo das escolas médicas, construídos conforme nove dimensões/eixos:

Responsabilidade social	Corpo discente
Organização didático-pedagógica	Avaliação do discente
Internato	Infraestrutura
Ambientes de prática e integração ensino serviço	Gestão e avaliação da qualidade do programa educacional
Corpo de educadores: docentes e preceptores	

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

2) Conhecer o perfil do corpo docente e dos preceptores em termos de:

- Características demográficas e socioeconômicas
- Formação profissional
- Desenvolvimento docente
- Trabalho atual
- Saúde física e mental
- Satisfação com o trabalho

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3) Conhecer o perfil do corpo discente em termos de:

- Características demográficas e socioeconômicas
- Forma de ingresso e engajamento estudantil
- Saúde física e mental
- Satisfação com o curso

METODOLOGIA

Estudo documental, com dados secundários

Estudo transversal, com dois componentes:

Componente universal (censo das escolas): visa coletar informações sobre as escolas médicas, referentes aos indicadores das nove dimensões

Componente amostral: visa coletar informações sobre os docentes, preceptores e discentes

METODOLOGIA

ELEGIBILIDADE

Componente censitário – todas as escolas de Medicina em atividade no país por ocasião da pesquisa

N= 433 em maio/2025

Componente amostral - escolas médicas em atividade, que tenham formado pelo menos uma turma de médicos até dezembro de 2024

N= 355 (*e-MEC em 08/5/2025*)

METODOLOGIA

TAMANHO AMOSTRAL

Para o componente amostral do estudo, seleção aleatória de
de
20% das escolas

N total= 85 escolas

METODOLOGIA

AMOSTRAGEM aleatória estratificada

- **5 macrorregiões** do país
- Tipo de **financiamento** (Pública federal, Pública estadual, Pública municipal, Privada sem fins lucrativos, Privada com fins lucrativos, Especial)
- **Tempo** de atividade (1800-1960; 1961-2000; 2001-2012; 2013-2019)

METODOLOGIA

- **Seleção dos docentes**
- Amostragem aleatória simples de **15%** dos docentes lotados na Área Básica e nas 5 grandes áreas:
 - Clínica Médica, Cirurgia, Pediatria, Ginecologia-Obstetrícia e Medicina de Família e Comunitária/Saúde Coletiva

METODOLOGIA

- **Seleção dos discentes**
 - Amostragem aleatória simples de **5%** dos discentes de cada série do curso

METODOLOGIA

- **Seleção dos preceptores**

- Seleção por conveniência
- Local em que o maior número de estudantes recebe orientações exclusivamente por preceptores ou, no caso de todos os locais serem compartilhados entre docentes e preceptores, o local que recebe o maior número de alunos durante o ano
- Serão entrevistados todos os preceptores presentes no momento da visita, até um máximo de 10.

LOGÍSTICA - I

- **Fontes de dados secundários**
 - Equipe formada por 3 bolsistas
 - Extração dos dados em andamento

LOGÍSTICA -II

- **Componente censitário**
 - **Dados primários:**
 - Questionário auto aplicado pelos coordenadores das 433 escolas de Medicina em funcionamento

LOGÍSTICA -III

- **Componente amostral**
- Data da visita à escola agendada previamente
- Lista com o nome dos docentes
- Lista dos alunos de cada série do curso

LOGÍSTICA -IV

- A supervisora realiza o sorteio dos docentes e discentes
- O Diretor convoca os selecionados para dia e horário combinado com a supervisora
- O questionário é preenchido pelos professores e discentes

LOGÍSTICA -V

- O Diretor se comunica com a chefia do local em que o maior número de discentes recebe orientações exclusivamente por preceptores ou, no caso de todos os locais serem compartilhados entre docentes e preceptores, o local que recebe o maior número de alunos durante o ano
- O Diretor apresenta a equipe de pesquisa no local para entrevistar os preceptores
- Os preceptores preenchem o questionário

ASPECTOS ÉTICOS

- Plataforma Brasil
- Os diretores/coordenadores das escolas, docentes, preceptores e discentes incluídos fornecerão seu consentimento informado, antes de iniciarem a responder o questionário
- Os questionários serão confidenciais, sendo mantidos em bancos de dados anonimizados e seguros

MUITO OBRIGADA!



REVER

Formação Médica
para o Brasil

onde estamos e
para onde vamos?

Um olhar comprometido
com a responsabilidade
social no século XXI



EDUCAÇÃO MÉDICA EM NÚMEROS

Iná S. Santos

Fernando A. M.

Silva

Nildo A. Batista

Ruy G. S. Souza