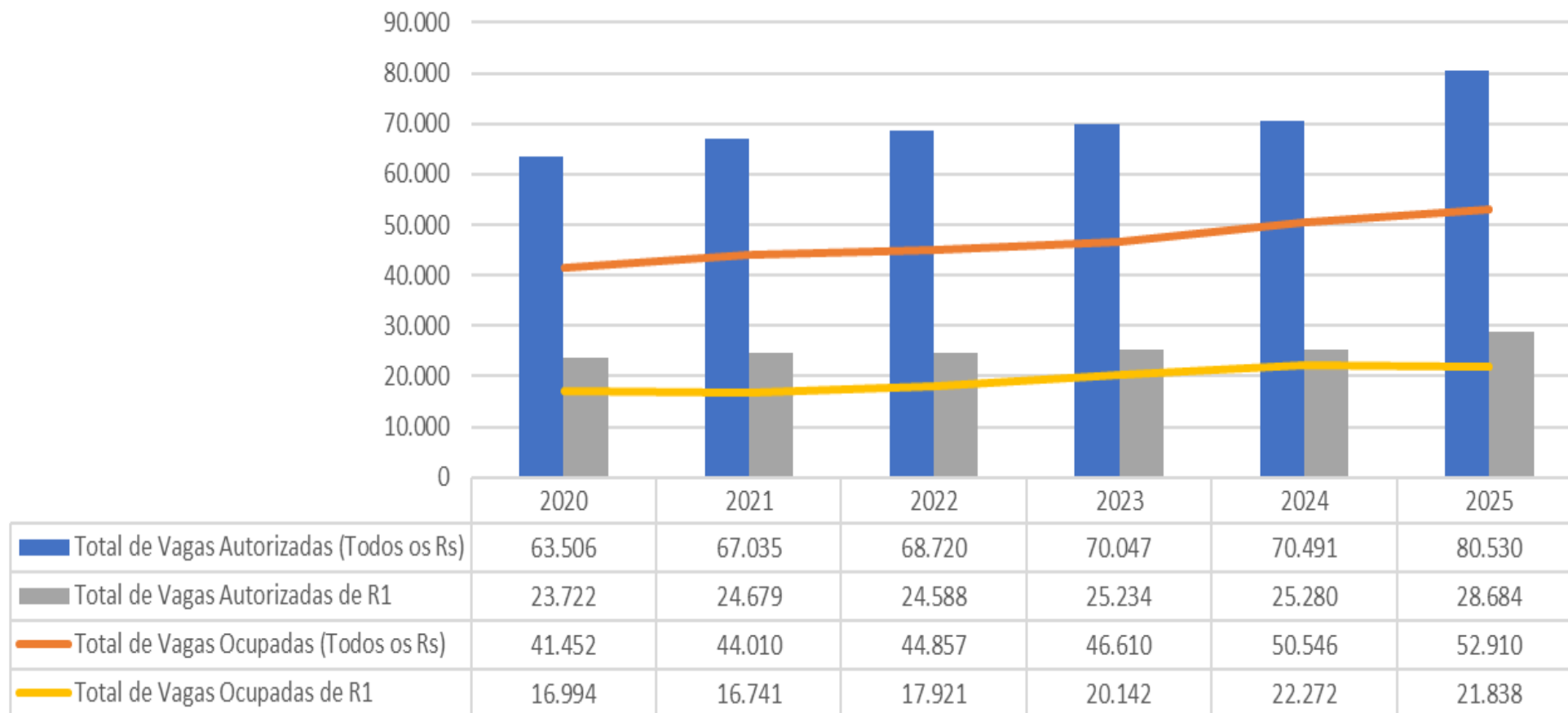


**O Papel das Escolas Médicas na Formação de especialistas
para o SUS**

**Expansão e Avaliação da Residência
Médica: atualidades e perspectivas
futuras**

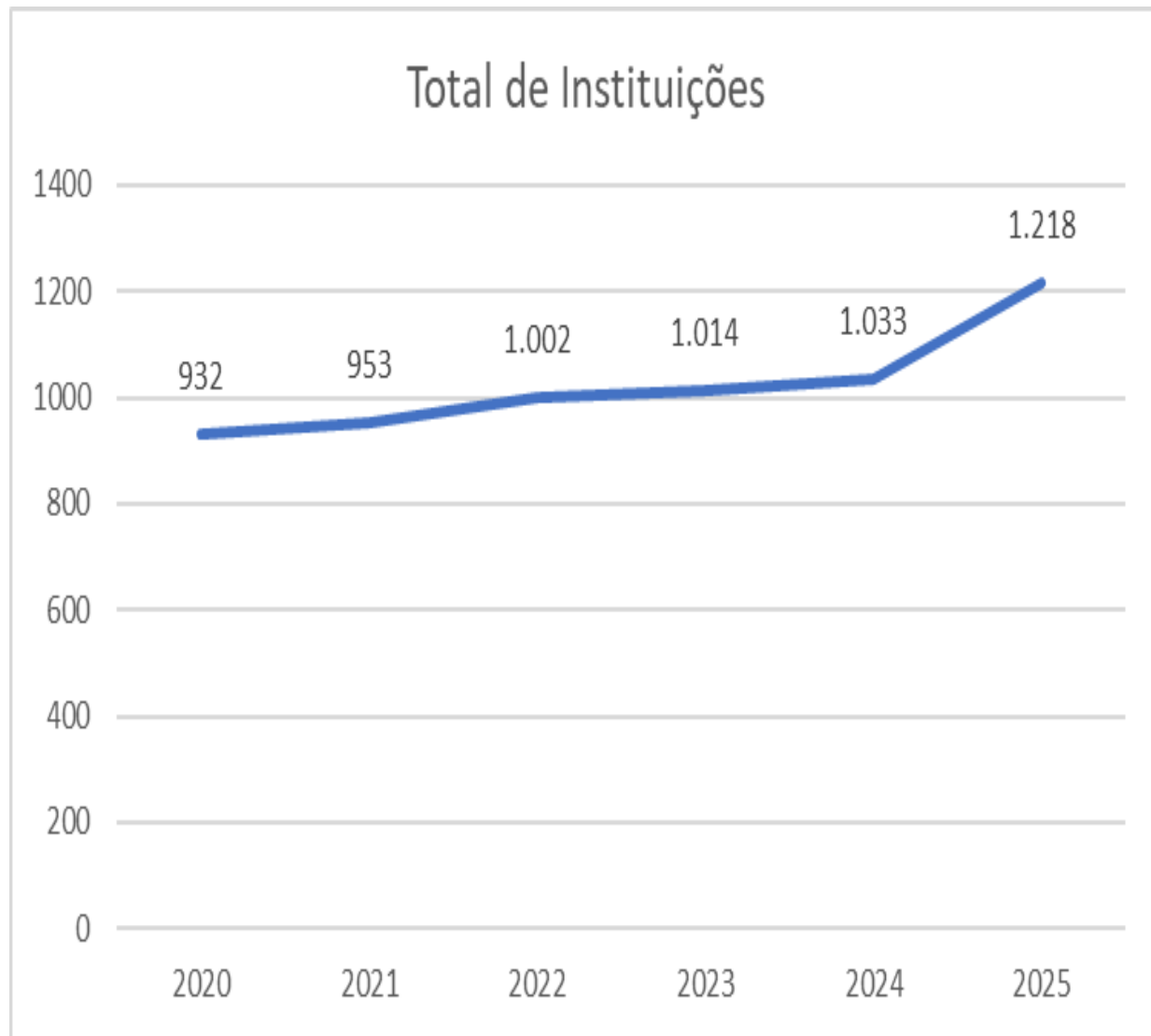
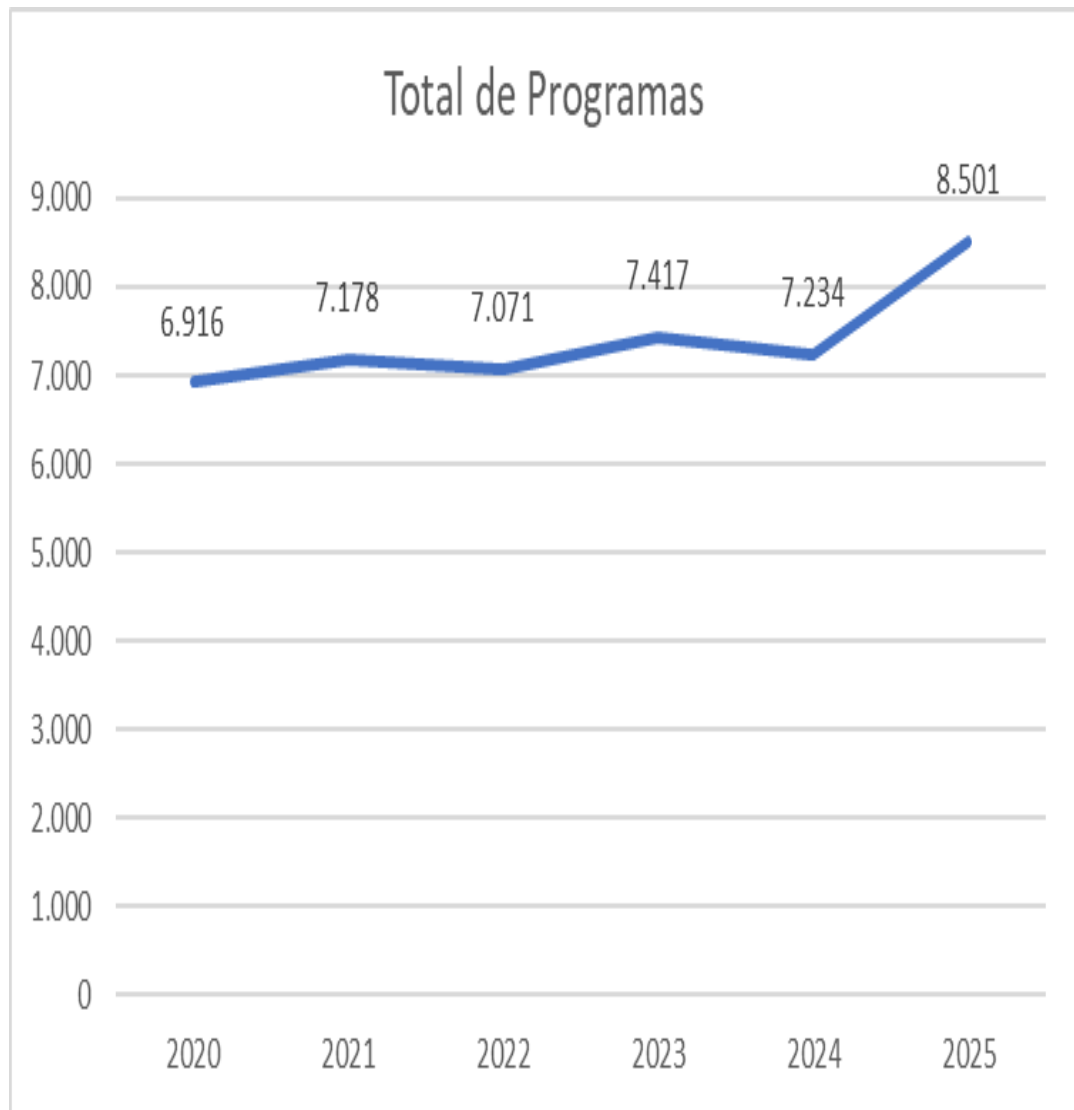
Expansão da Residência Médica



■ Total de Vagas Autorizadas (Todos os Rs) ■ Total de Vagas Autorizadas de R1

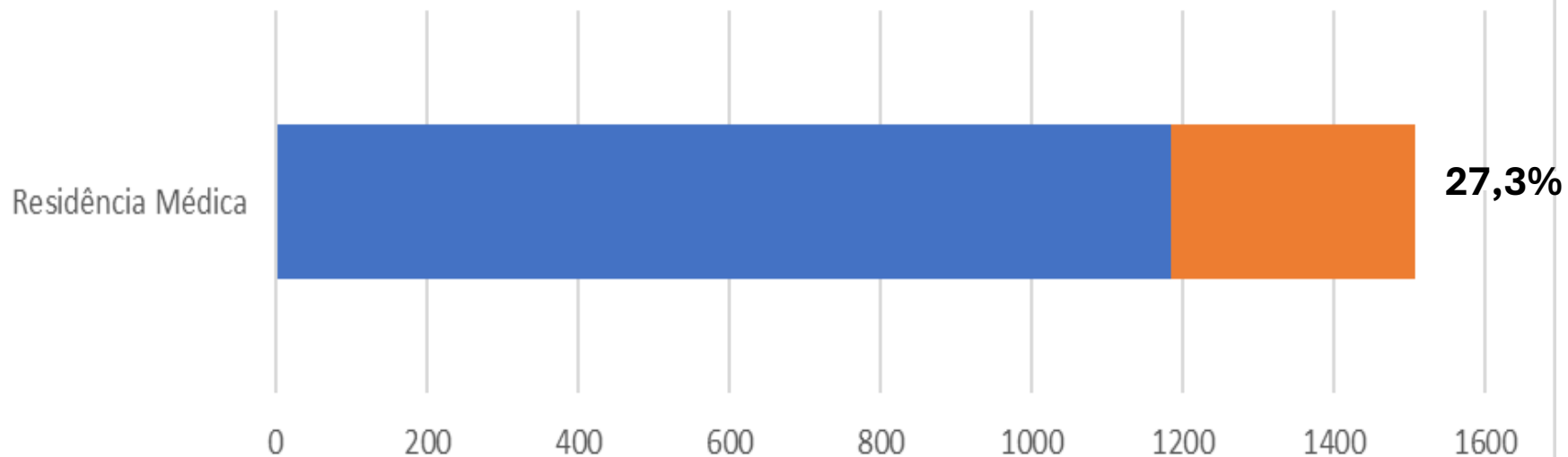
— Total de Vagas Ocupadas (Todos os Rs) — Total de Vagas Ocupadas de R1

Expansão da Residência Médica



Expansão da Residência Médica

Programas com sede da instituição ofertante na Amazônia Legal



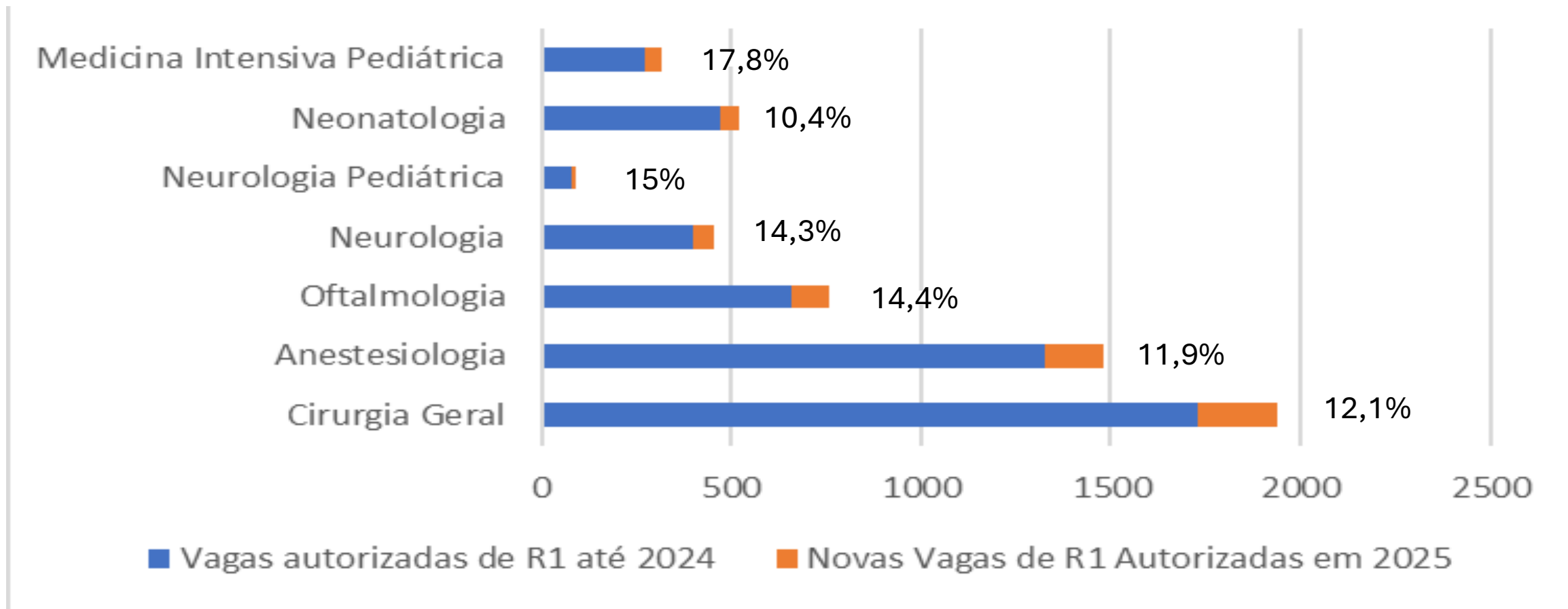
	Residência Médica
■ Vagas autorizadas de R1 até 2024	1185
■ Novas Vagas de R1 Autorizadas em 2025	323

■ Vagas autorizadas de R1 até 2024

■ Novas Vagas de R1 Autorizadas em 2025

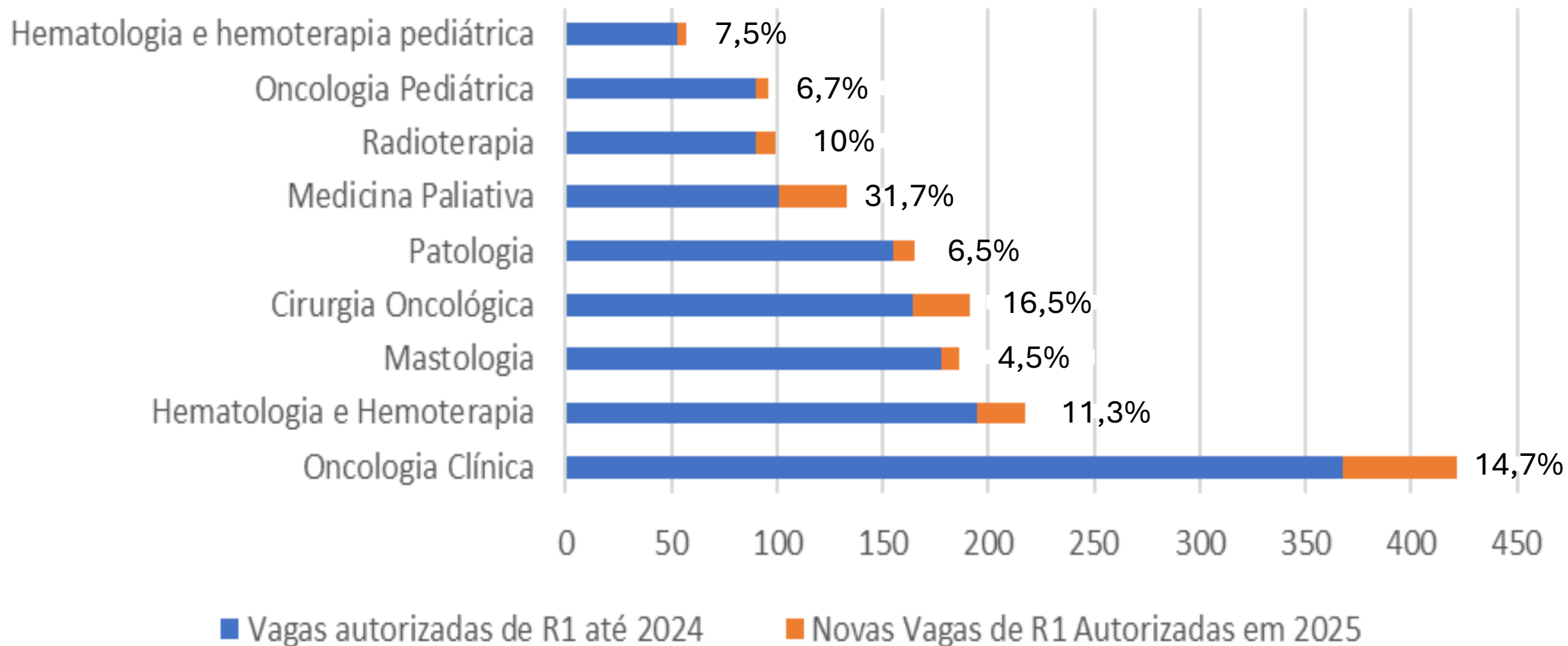
Expansão da Residência Médica:

Especialidades estratégicas com maior expansão



Expansão da Residência Médica

Atenção Oncológica

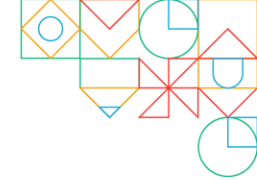
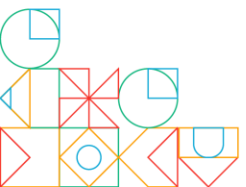


Expansão com qualidade

Apoio à Criação de Novos Programas em especialidades e áreas de atuação estratégicas: oficinas de elaboração de PCP e identificação de necessidades (infraestrutura, corpo docente)

Integração ENAMED/ENARE: qualidade no ingresso aos programas de acesso direto, com foco nas DCNs de Medicina: Teoria de Resposta ao Item (TRI)

Regulação da Abertura das Escolas Médicas:
Qualificação do Monitoramento de Contrapartidas de Ofertas de Residência Médicas pelas Escolas Privadas



Necessidade de Sistema de Avaliação nas Residências



Modelo Predominante



Sistema Cartorial centrado em atos autorizativos de autorização ou reconhecimento de programas

Visitas de Avaliação sob demanda

Atos autorizativos conforme demanda

Novo Modelo de Avaliação

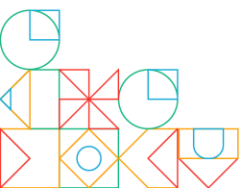


Sistema de Avaliação com avaliação regular de desempenho de programas e residentes

Avaliação de residentes baseada em competências e atividades profissionais confiabilizadoras

Processo regular e comparativo de avaliação com avaliação in loco

Atos autorizativos conforme necessidades do sistema de saúde e dimensionamento de especialistas



Sistema de Avaliação nas Residências

Banco de Avaliadores

- Incentivos para realização de avaliação de programas
- Padronização de perfil de avaliadores
- Qualificação dos avaliadores (cursos de avaliadores de residência)
- Incorporação de expertise de Cerem e Sociedades de especialidades + chamamentos públicos

Teste de Progresso nas Residências

- Implementação a partir das especialidades básicas (grandes áreas)
- Foco na avaliação externa do programa a partir do desempenho dos residentes
- Incorporação de iniciativas existentes das sociedades de especialidades
- Comparativo de resultados entre diferentes anos de residência (R1, R2, etc)

Sistema de Avaliação nas Residências

Avaliação por competências

- Revisão de Matrizes de Competências
- Implementação de EPAs/APCs (atividades profissionais confiabilizadoras) com processo de validação por especialidade ou área de atuação
- Treinamento de avaliadores
- Diálogo com sociedades de especialidades

Recomposição das Câmaras Técnicas

- Qualificação do processo de revisão de autorização e avaliação de programas
- Inclusão de membros indicados por entidades médicas que integram o plenário da CNRM

Sistema de Avaliação nas Residências

Instrumentos de avaliação dos programas

- Qualificação dos instrumentos de avaliação dos programas
- Especialidades cirúrgicas (instrumentos que considerem as necessidades de aprendizado prático considerando os diferentes procedimentos cirúrgicos)
- Medicina de Família e comunidade (instrumentos que consideram a realidade da APS)

Instrumento de avaliação dos residentes

- Qualificação do processo de avaliação de residentes pelos programas a partir do referencial das EPAs/APCs

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO DO
BRASIL
DO LADO DO POVO BRASILEIRO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
ESPLANADA DOS MINISTÉRIOS, BLOCO L | BRASÍLIA DF | 70047-900
0800 616161

gov.br/mec

