



Formação Médica
para o Brasil

onde estamos e para onde vamos?

Um olhar comprometido com a
responsabilidade social no século XXI





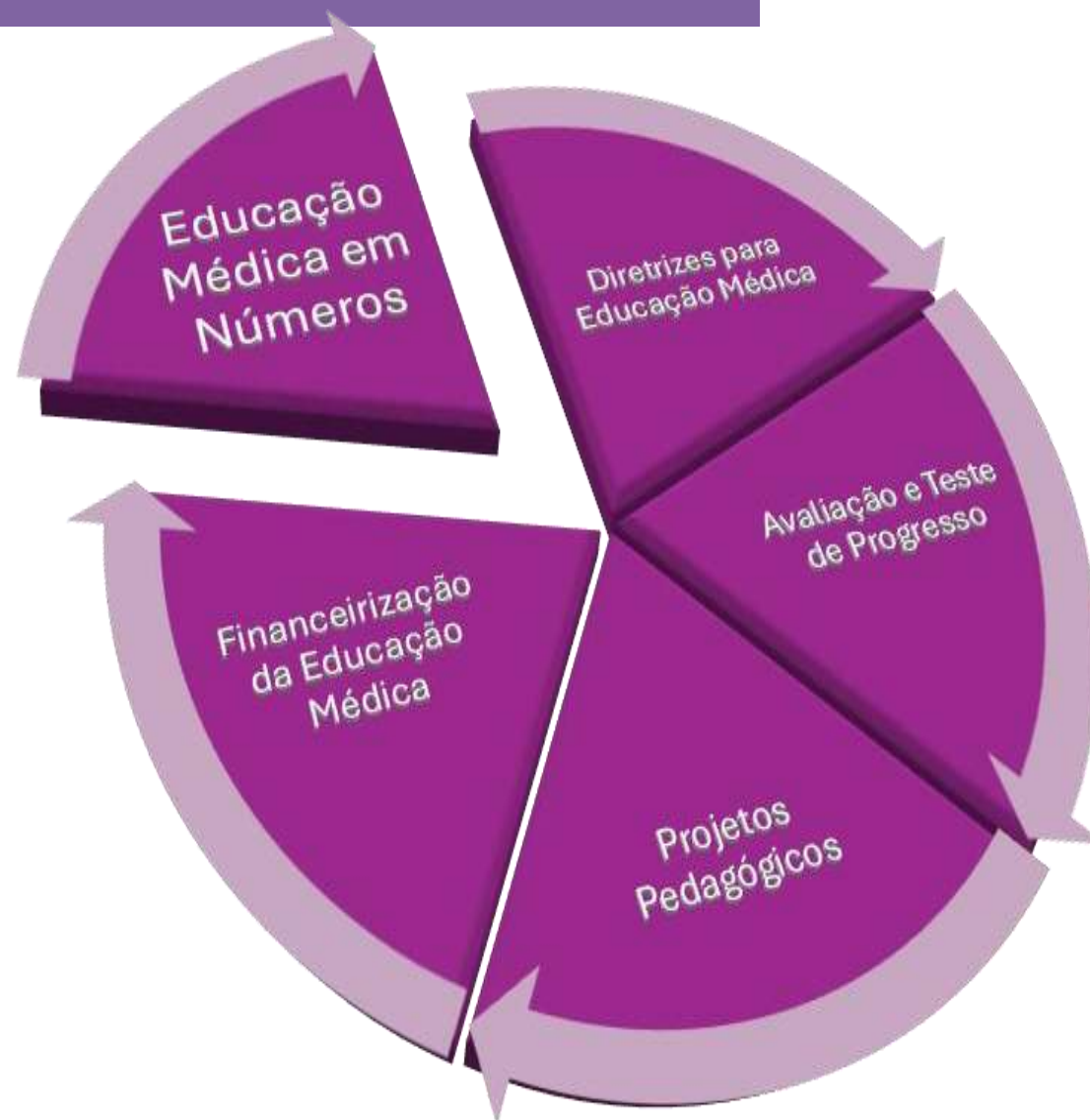
Formação Médica
para o Brasil

onde estamos e para onde vamos?

Um olhar comprometido com a
responsabilidade social no século XXI



VI Oficina Nacional Projeto Rever



Grupos de Trabalho

EDUCAÇÃO MÉDICA EM NÚMEROS

• **Iná S. Santos**

Universidade Católica de Pelotas

• **Fernando A. M. Silva**

Universidade Federal de Pernambuco

• **Nildo A. Batista**

Universidade Federal de São Paulo

• **Ruy G. S. Souza**

Universidade Federal de Roraima





Objetivos

Conhecer o perfil do corpo docente das escolas médicas

Aprofundar o conhecimento sobre o corpo discente em medicina

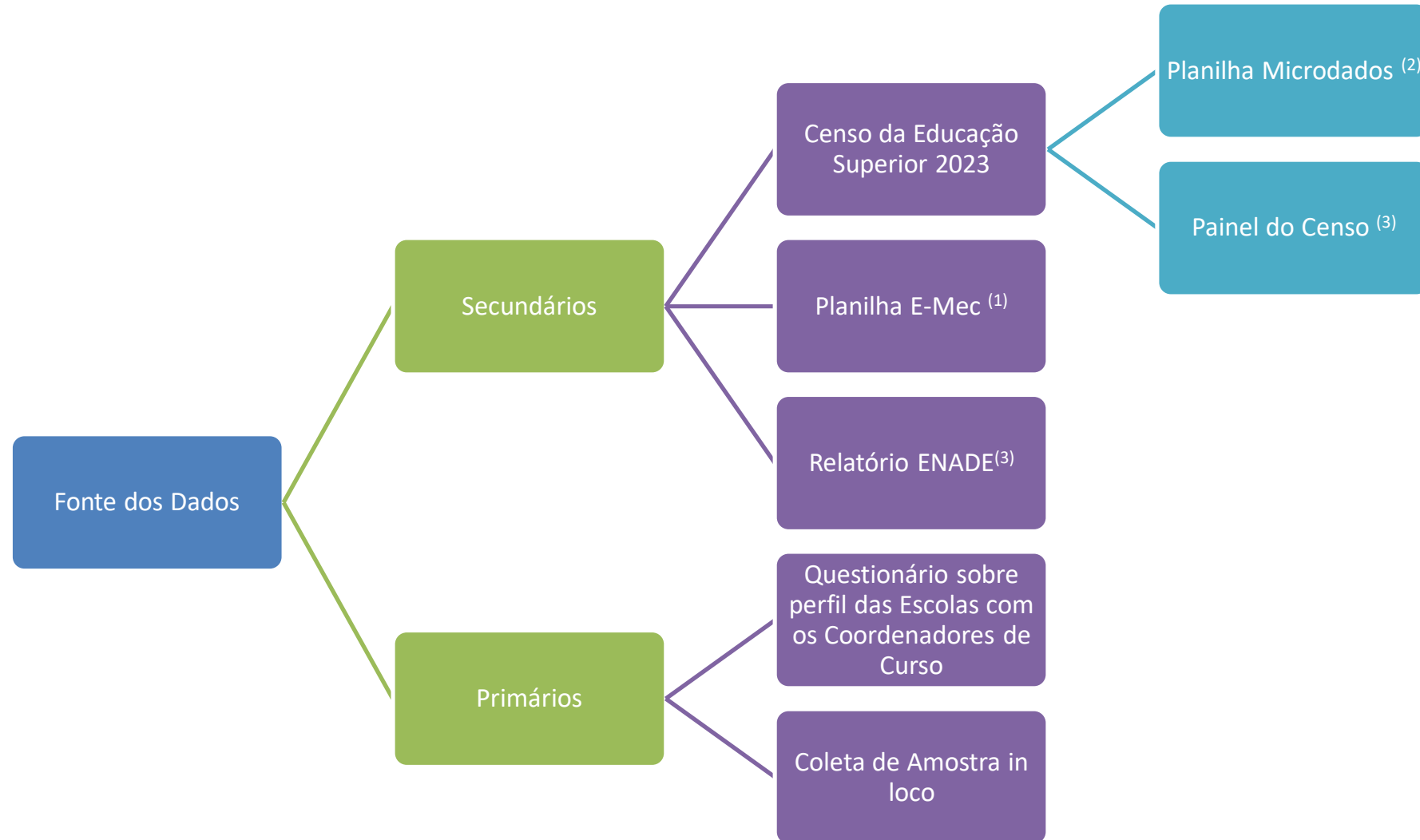
Identificar aspectos do trabalho de preceptoria no ensino médico

Conhecer o perfil dos gestores das Escolas Médicas.

**Juntamente com análise dos dados produzidos pelos outros GTs,
Identificar e medir indicadores de qualidade da escola médica**

GRUPO DE TRABALHO EDUCAÇÃO MÉDICA EM NÚMEROS

MATRIZ DE ANÁLISE DOS CURSOS DE MEDICINA NO BRASIL



	Itens	Descrição operacional	Critério	Fonte de Dados
1 Características administrativas	Data Ato de Criação	Data Ato de Criação Início de Funcionamento	Numérico (data)	Secundários Planilha e-MEC
	Rede de Ensino	Pública ou Privada	Nominal (por instituição) Numérica (frequências absolutas e relativas das EM segundo a dependência administrativa da instituição de ensino)	Secundários Planilha Microdados Censo 2023 Relatório ENADE (por região) Primários Questionário Censo das Escolas aos Coordenadores Amostragem: Questionários aos discentes, docentes, preceptores e coordenadores

O que os Dados Secundários nos mostram?

Fonte 1 de coleta dos dados secundários

Relatório de Consulta Avançada por Curso → MEDICINA (planilha e-MEC)

The screenshot displays the e-MEC website interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'BRASIL', 'Acesso à informação', 'Participe', 'Serviços', 'Legislação', and 'Canais'. Below this, a row of icons provides quick access to 'e-MEC', 'Consultar Cadastro', 'Documentos de Apoio ao Sistema', 'Inscrição para BASIs', 'Regulação / Avaliação', 'Declaração de Regularidade de Curso', and 'Perguntas Frequentes'. The main heading reads 'Cadastro Nacional de Cursos e Instituições de Educação Superior' and 'Cadastro e-MEC'. A banner on the right promotes the 'Ação Premiada 14º Concurso Inovação na Gestão Pública Federal'. A text box provides a welcome message and explains the system's purpose and data accuracy. Below this, the search interface is shown with tabs for 'Consulta Avançada', 'Consulta Textual', and 'IES Extintas'. The search criteria are set to 'Curso de Graduação' and 'MEDICINA'. There are dropdown menus for 'Selecione Área Geral', 'Selecione Área Específica', and 'Selecione Área Detalhada'. A 'Pesquisa Exata' checkbox is also present.

Processado em 04/11/2025

Fonte 2 de coleta dos dados secundários

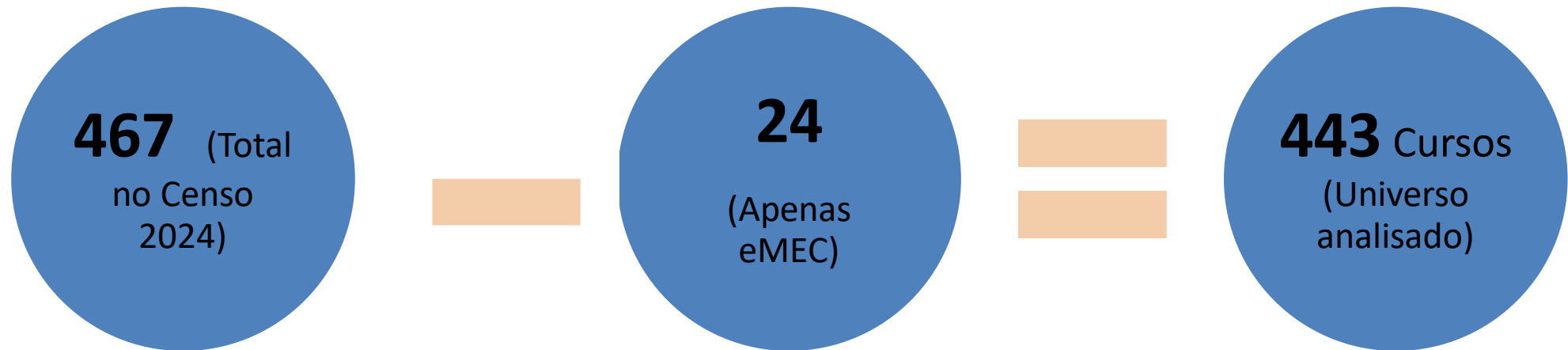
Censo Educação Superior do Brasil – 2024 (microdados)



Consulta em 04/11/2025

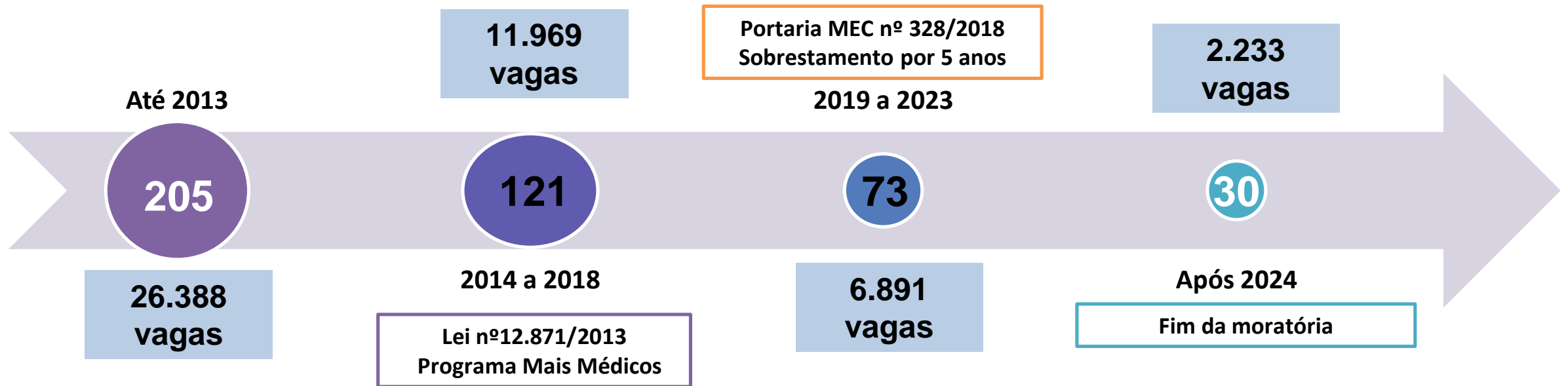
UNIVERSO ANALISADO

443 Cursos



LINHA HISTÓRICA – CURSOS E VAGAS AUTORIZADAS

(N=443 cursos*)

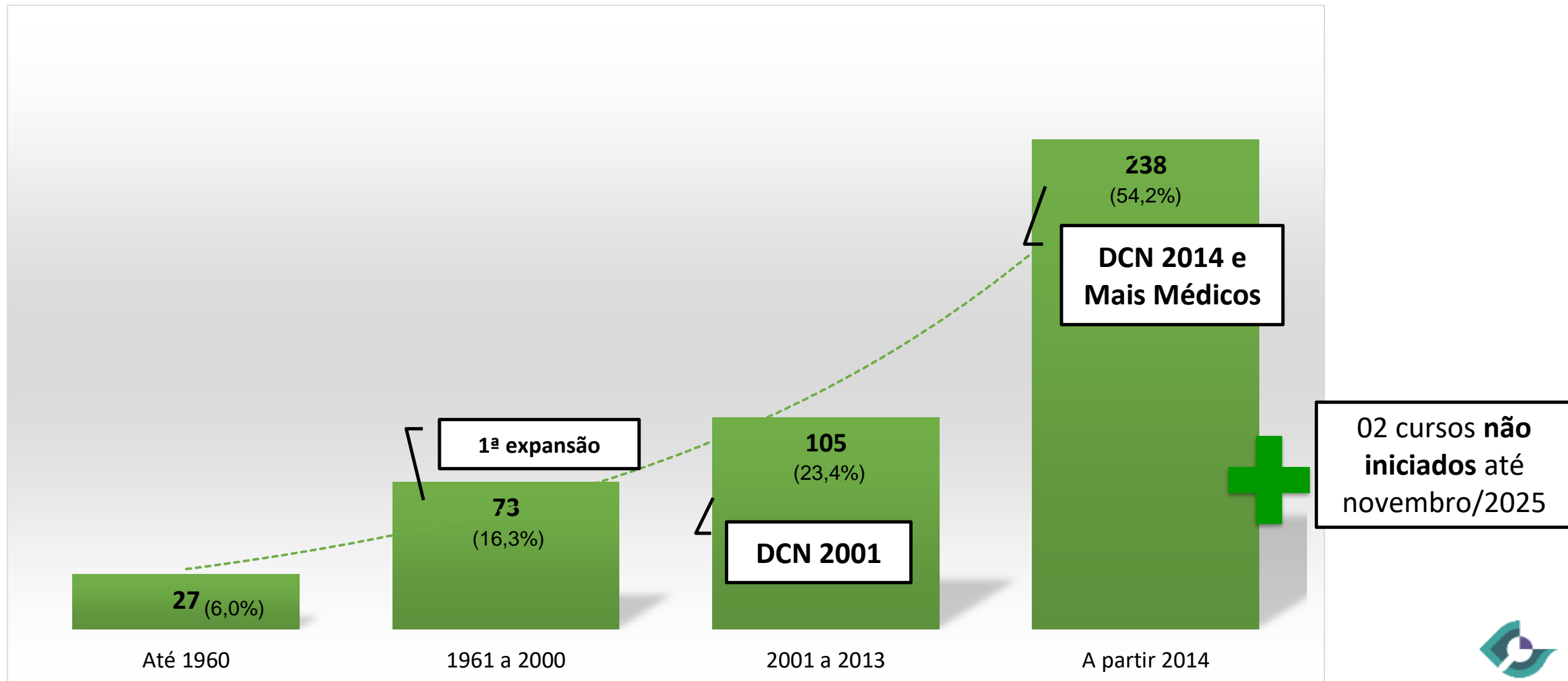


Distribuição do número de cursos de medicina criados no Brasil conforme o ano de início de funcionamento (n=443)

Ano início de funcionamento	N	Observações
Até 1960	27	-
1961 a 2000	73	Primeiro movimento de expansão
2001 a 2013	105	Implementação das DCN
A partir 2014	238	Novas DCNs e Mais Médicos
Total	443	-

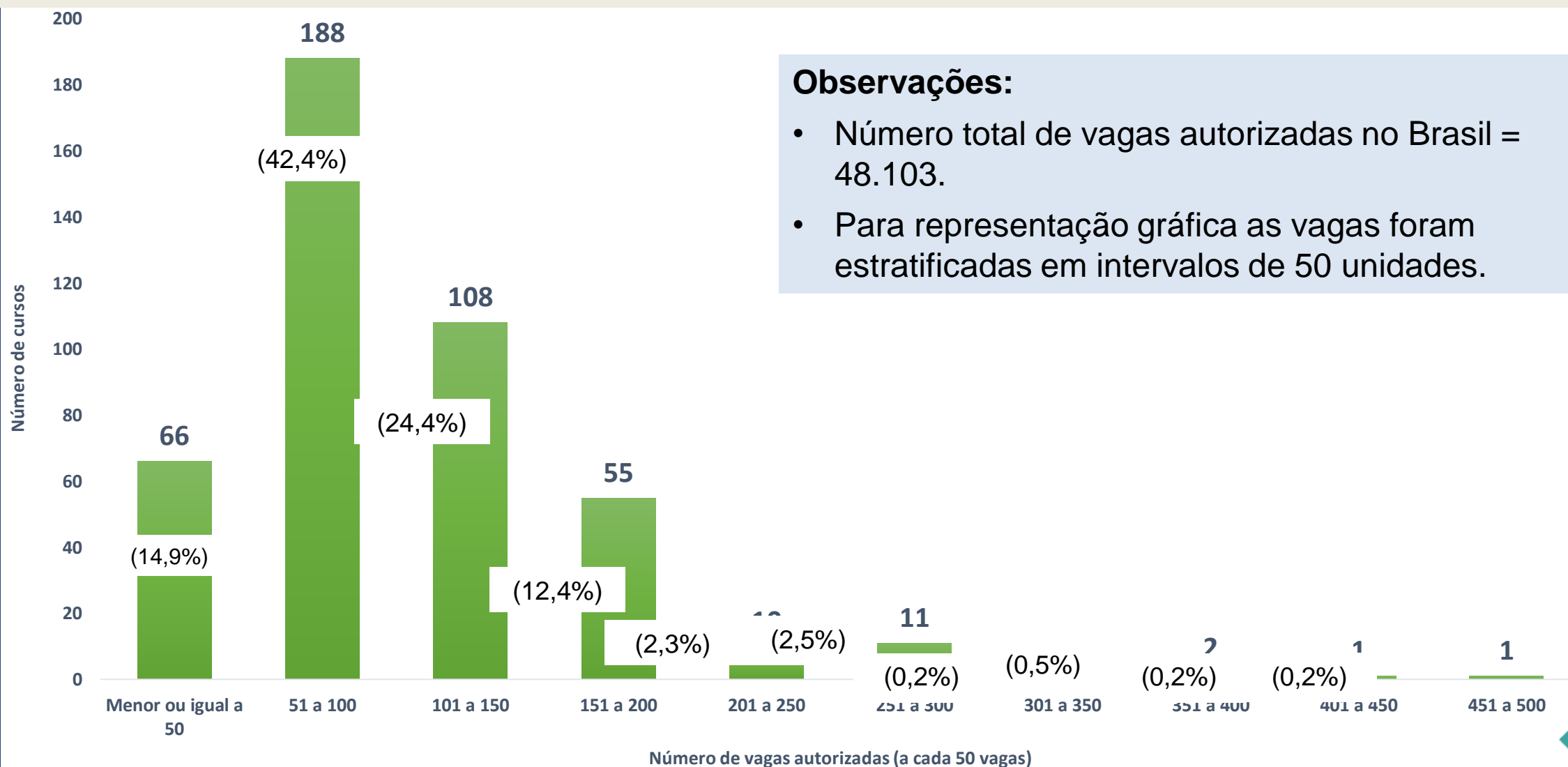
Fonte de dados: dados secundários extraídos do Sistema e-Mec em 04/11/2025.

Distribuição dos 443 cursos de medicina no Brasil conforme o ANO DE INÍCIO DE FUNCIONAMENTO e os MOVIMENTOS DE EXPANSÃO no país



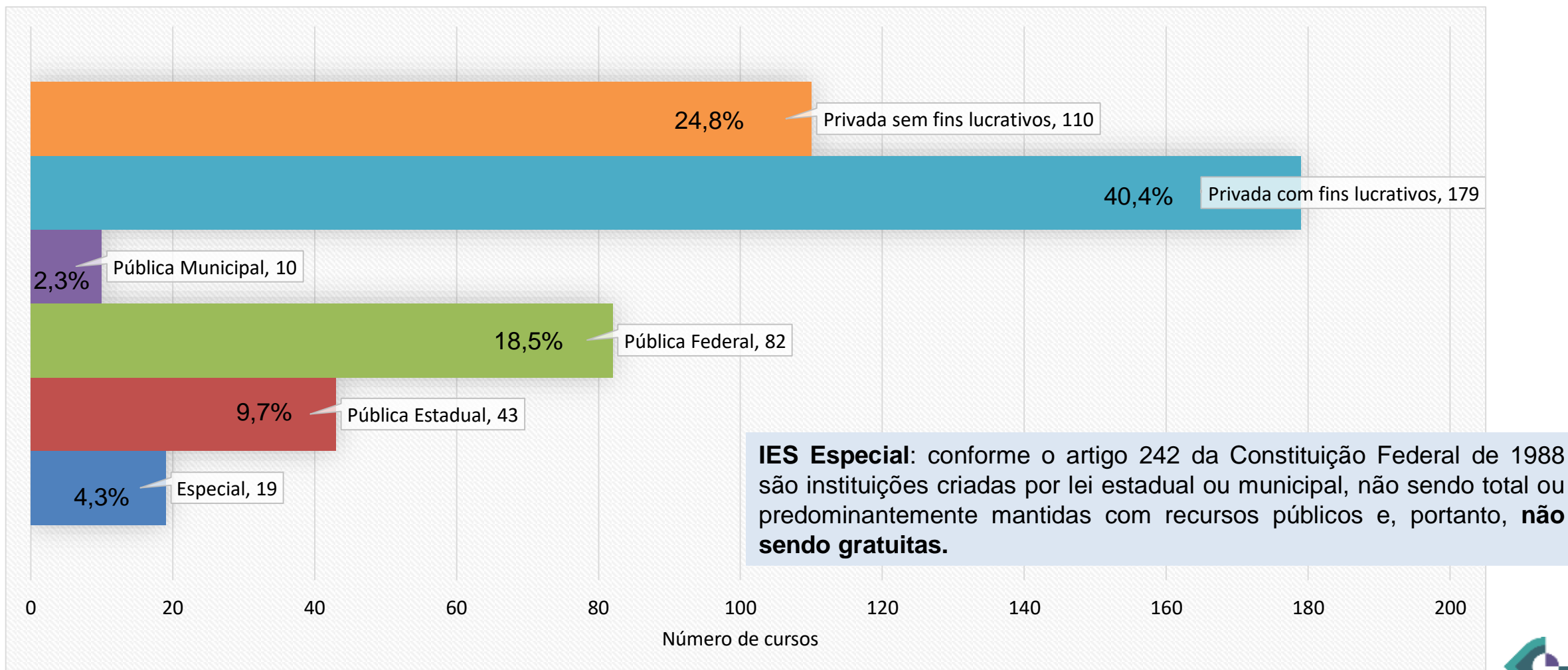
Fonte de dados: dados secundários extraídos do Sistema e-Mec em 04/11/2025.

Distribuição dos 443 cursos de medicina do Brasil conforme a quantidade total de **VAGAS AUTORIZADAS (48.103)**

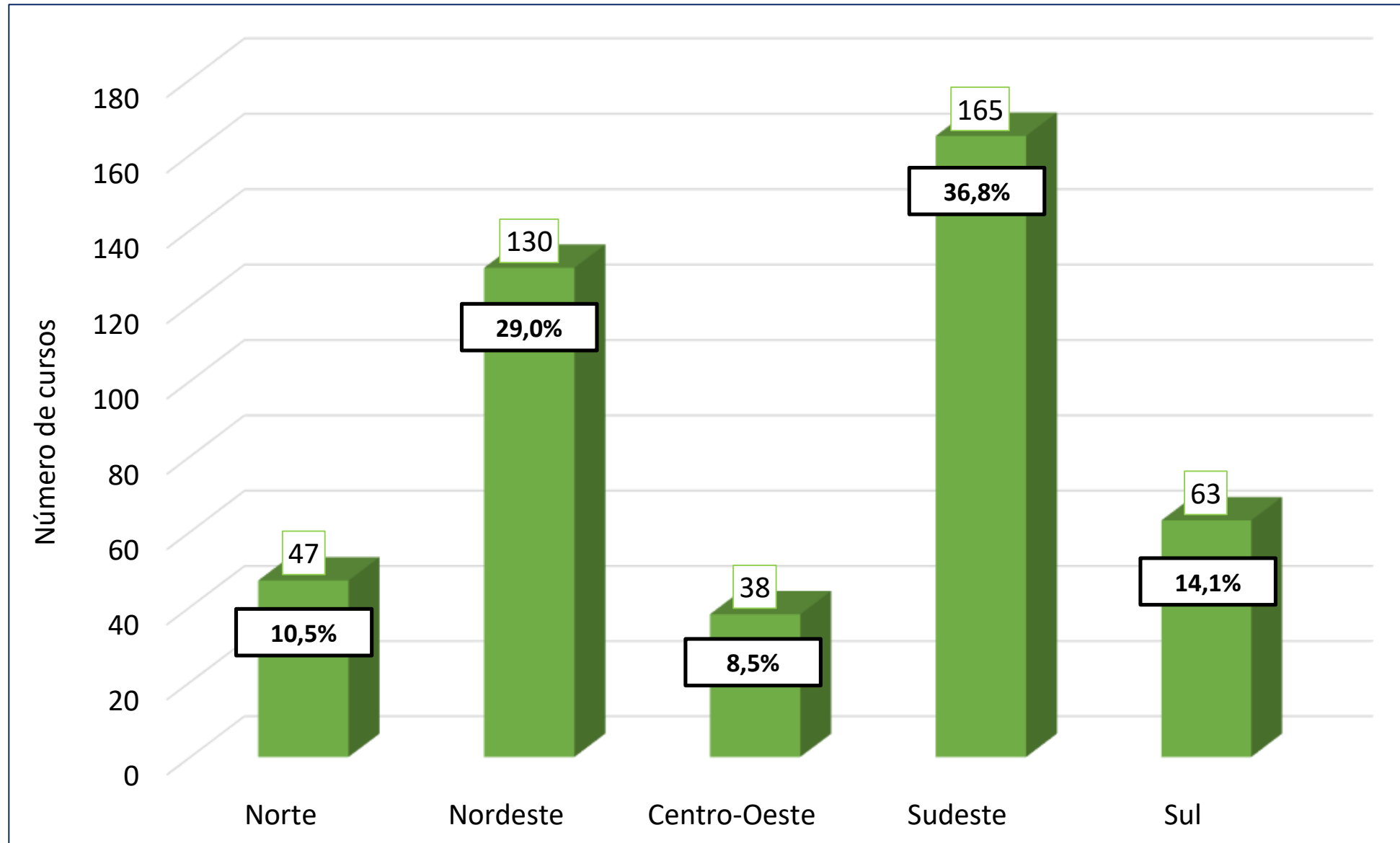


Fonte de dados: dados secundários extraídos do Sistema e-Mec em 04/11/2025.

Distribuição dos 443 cursos de medicina do Brasil conforme a **CATEGORIA ADMINISTRATIVA** da Instituição de Ensino Superior

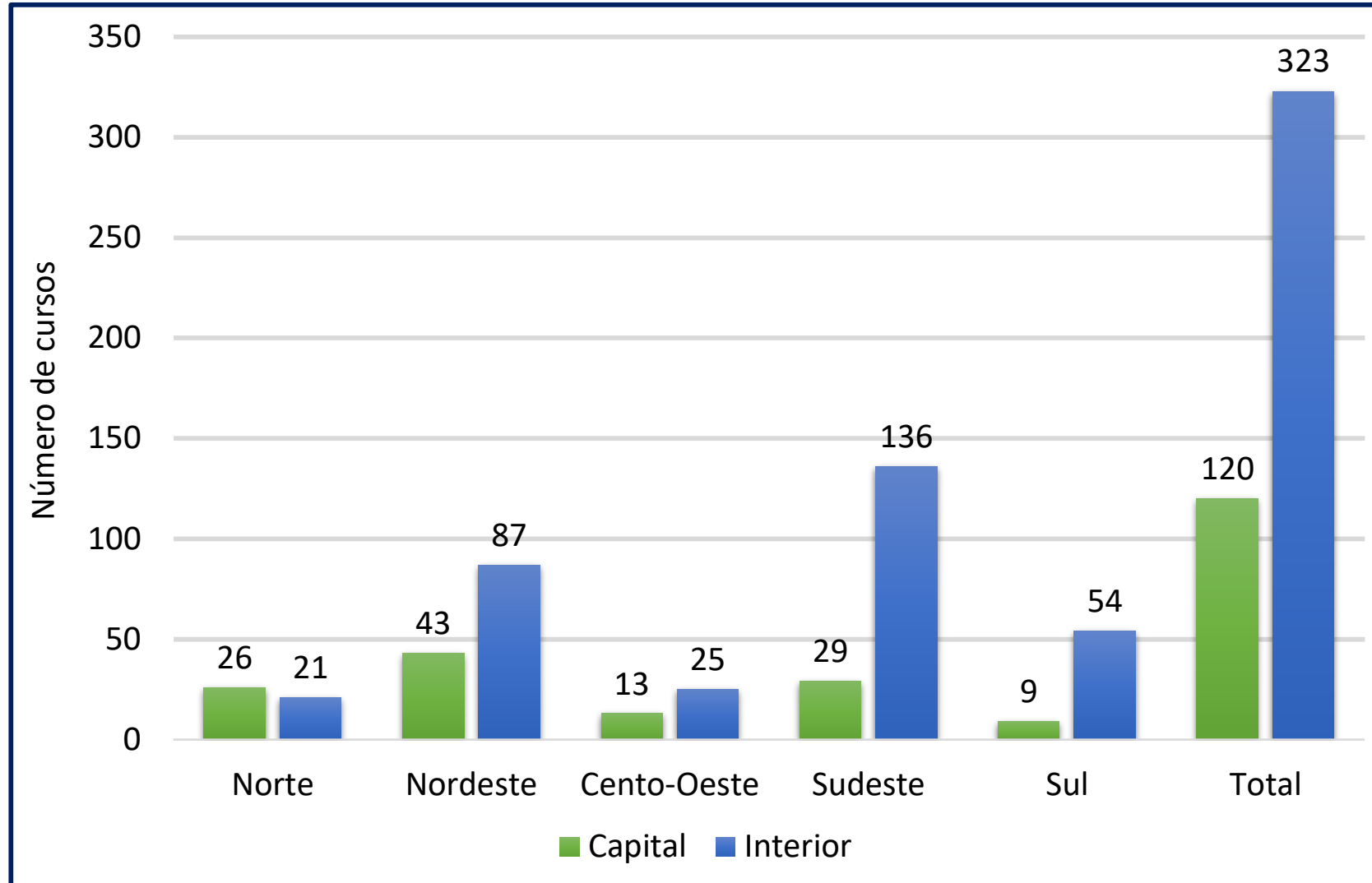


Distribuição dos 443 cursos de medicina do Brasil conforme a REGIÃO GEOGRÁFICA



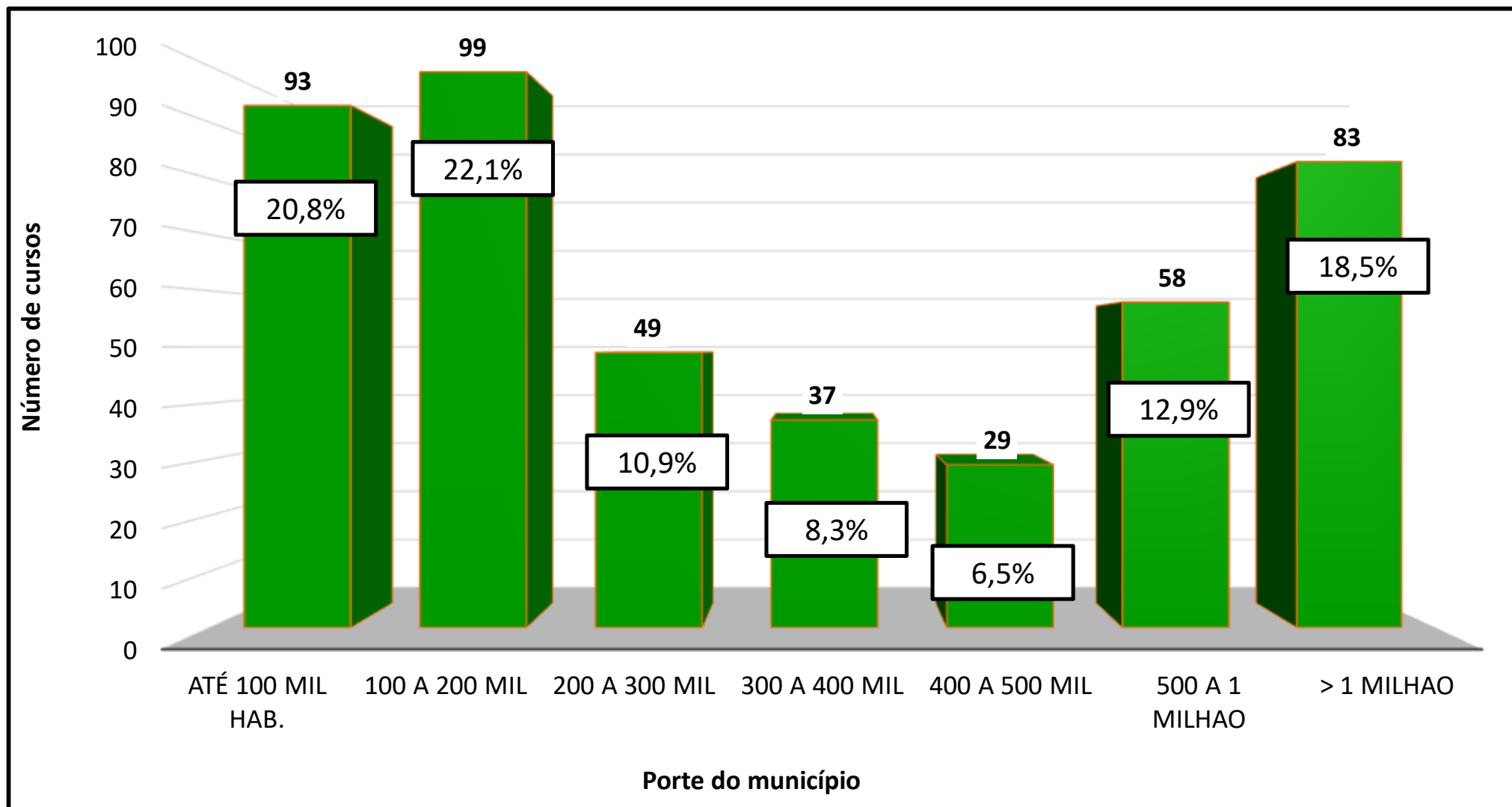
Fonte de dados: dados secundários extraídos do Sistema e-Mec em 04/11/2025.

Distribuição dos 443 cursos de medicina do Brasil conforme a LOCALIZAÇÃO CAPITAL/ INTERIOR



Fonte de dados: dados secundários extraídos do Sistema e-Mec em 04/11/2025.

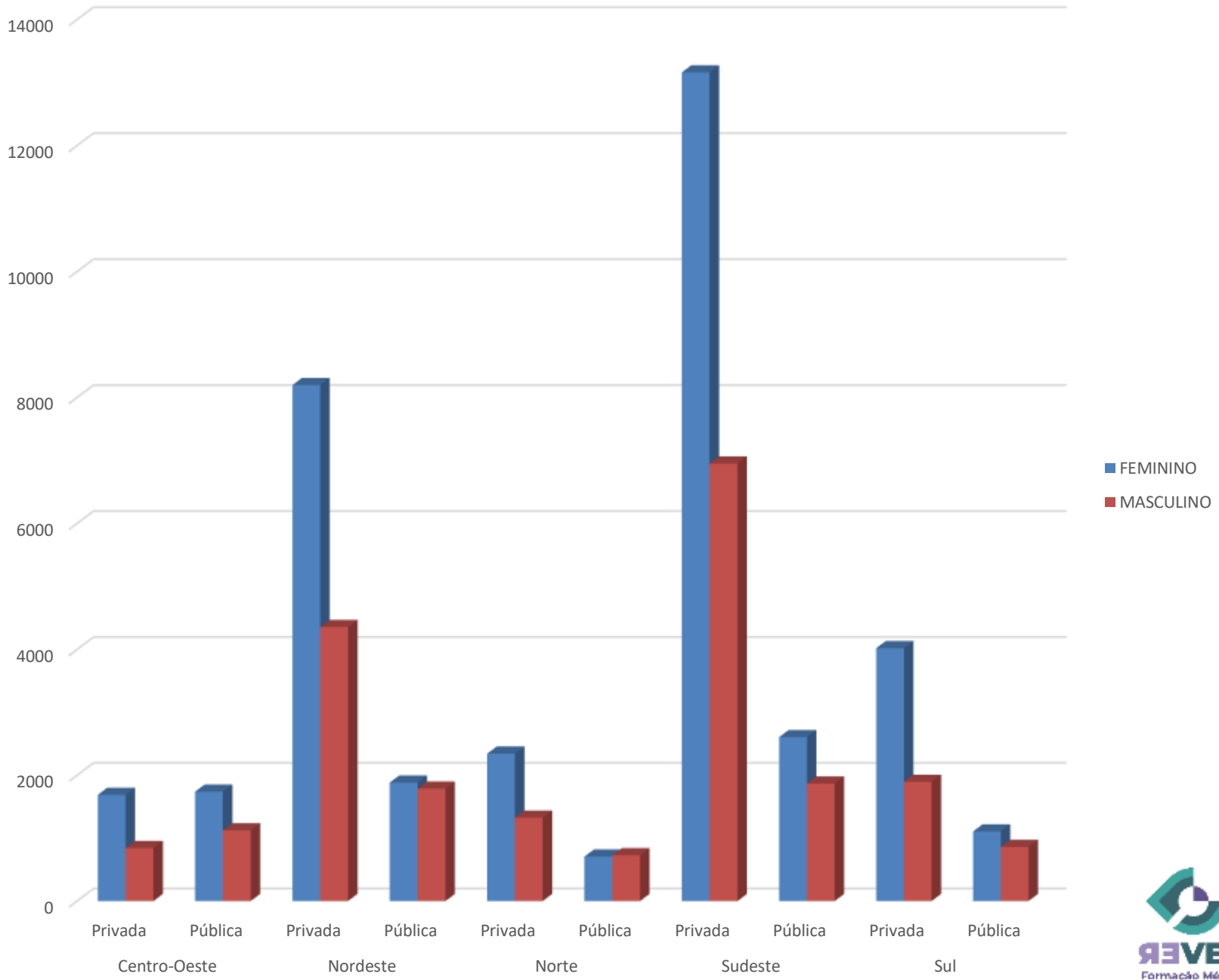
Distribuição dos 448 cursos de Medicina do Brasil conforme o PORTE DO MUNICÍPIO



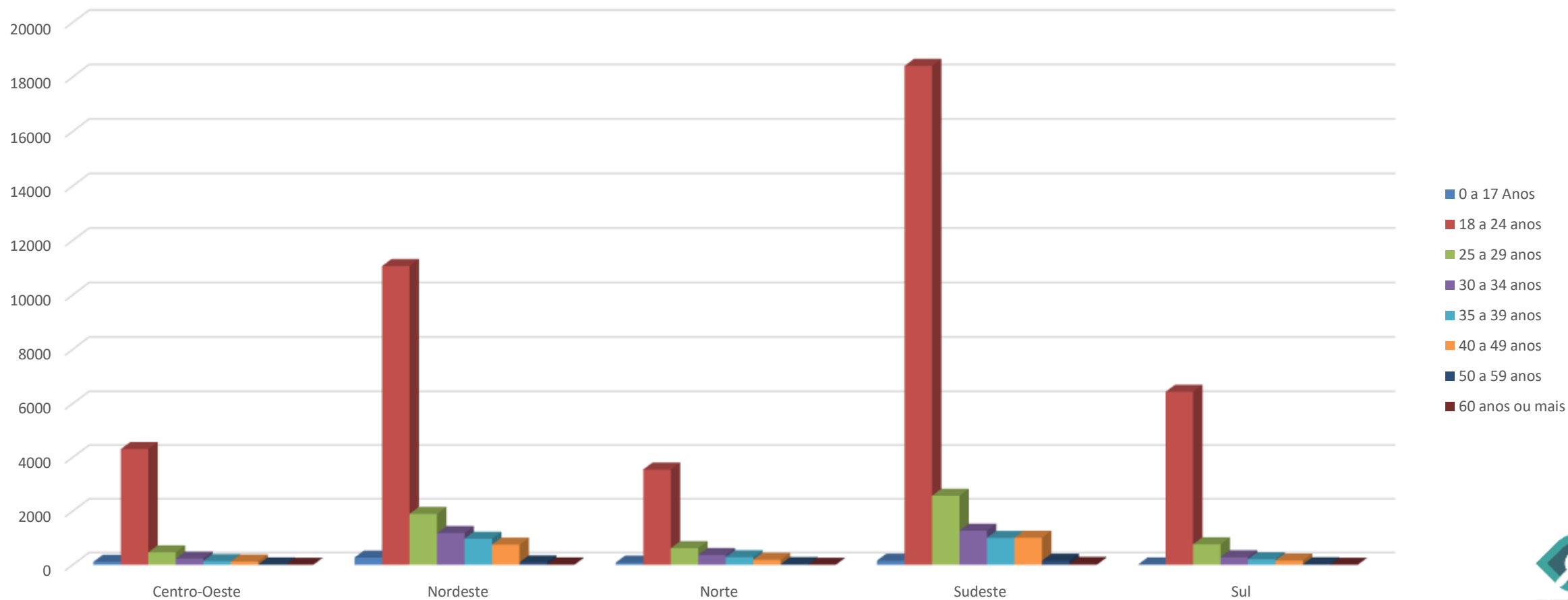
Fonte de dados: dados secundários extraídos do Sistema e-Mec em 23/05/2025.

Dados sobre Ingressantes

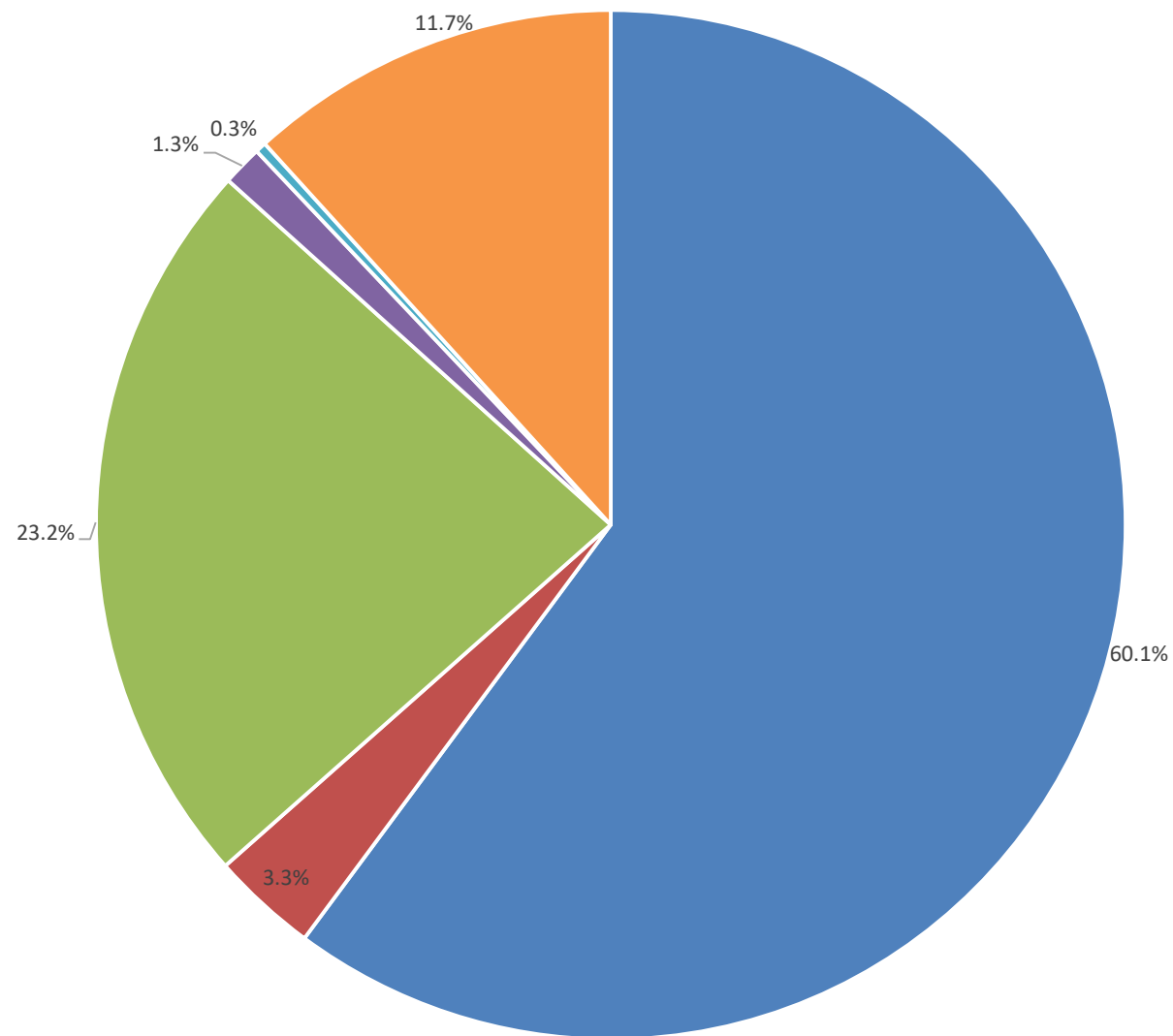
Proporção de estudantes ingressantes no curso médico segundo o sexo de acordo com a região e o tipo de rede



Distribuição de estudantes ingressantes no curso médico segundo a idade, de acordo com a região



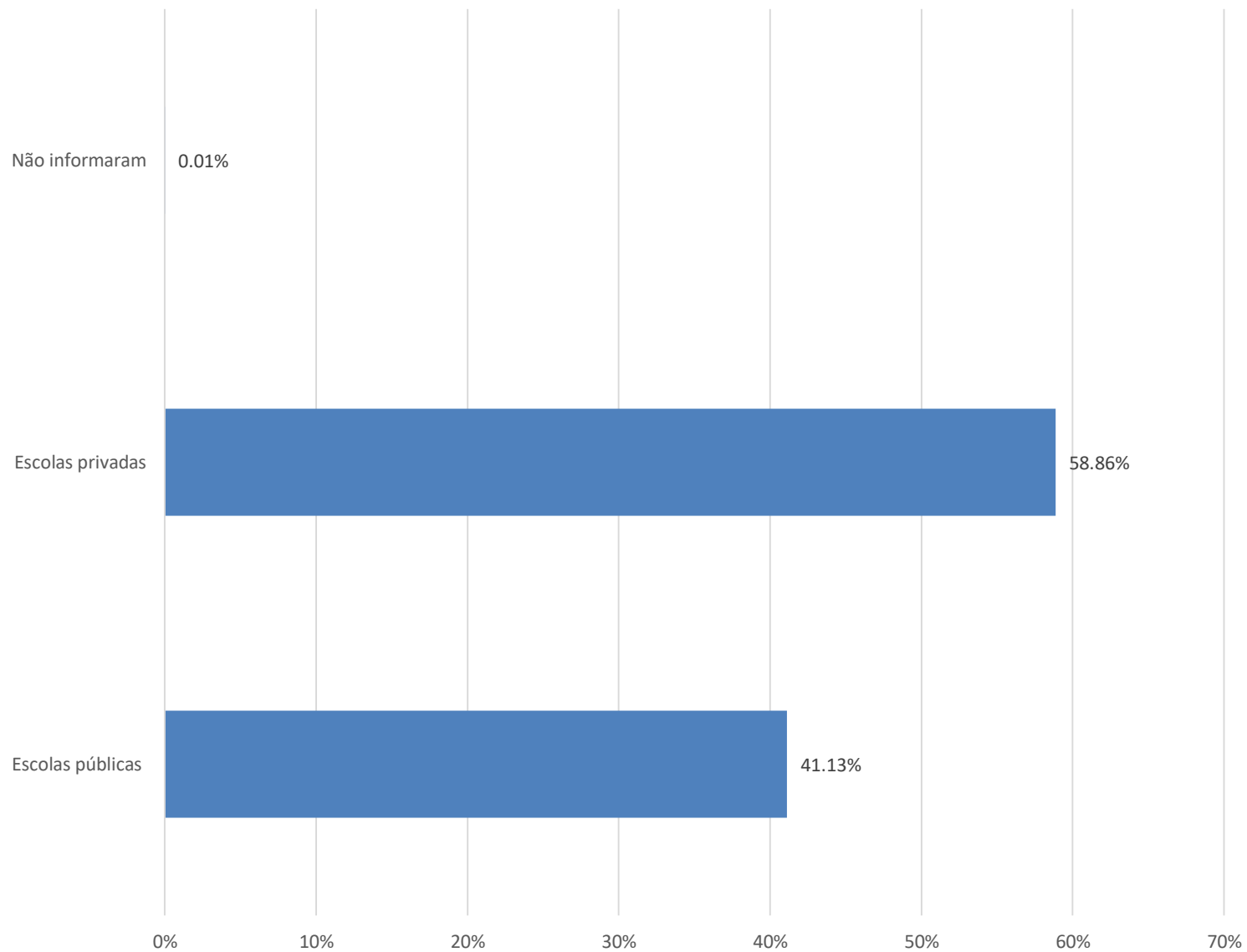
Proporção de estudantes ingressantes no curso médico segundo a raça



■ Branca ■ Preta ■ Parda ■ Amarela ■ Indígena ■ Não declarada

Quantidade de estudantes ingressantes no curso médico segundo o tipo de ensino médio cursado

Proporção de Ingressantes segundo ao ensino médio cursado



E os Dados Primários?

METODOLOGIA

Estudo transversal, com dois componentes:

Componente universal: visa coletar informações sobre as escolas médicas, referentes aos indicadores das nove dimensões

Componente amostral: visa coletar informações sobre os docentes, preceptores e discentes

Responsabilidade social	Corpo discente
Organização didático-pedagógica	Avaliação do discente
Internato	Infraestrutura
Ambientes de prática e integração ensino serviço	Gestão e avaliação da qualidade do programa educacional
Corpo de educadores: docentes e preceptores	

Conhecer indicadores de estrutura e processo das escolas médicas a partir de seus coordenadores/diretores, **construídos conforme NOVE DIMENSÕES/EIXOS:**

ELEGIBILIDADE

COMPONENTE AMOSTRAL -
escolas médicas em atividade, que
tenham formado pelo menos uma
turma de médicos até dezembro de
2024

N= 355 *(e-MEC em 08/5/2025)*

TAMANHO AMOSTRAL

Para o componente amostral do estudo, seleção aleatória de **20% das escolas**

N total= 85 escolas

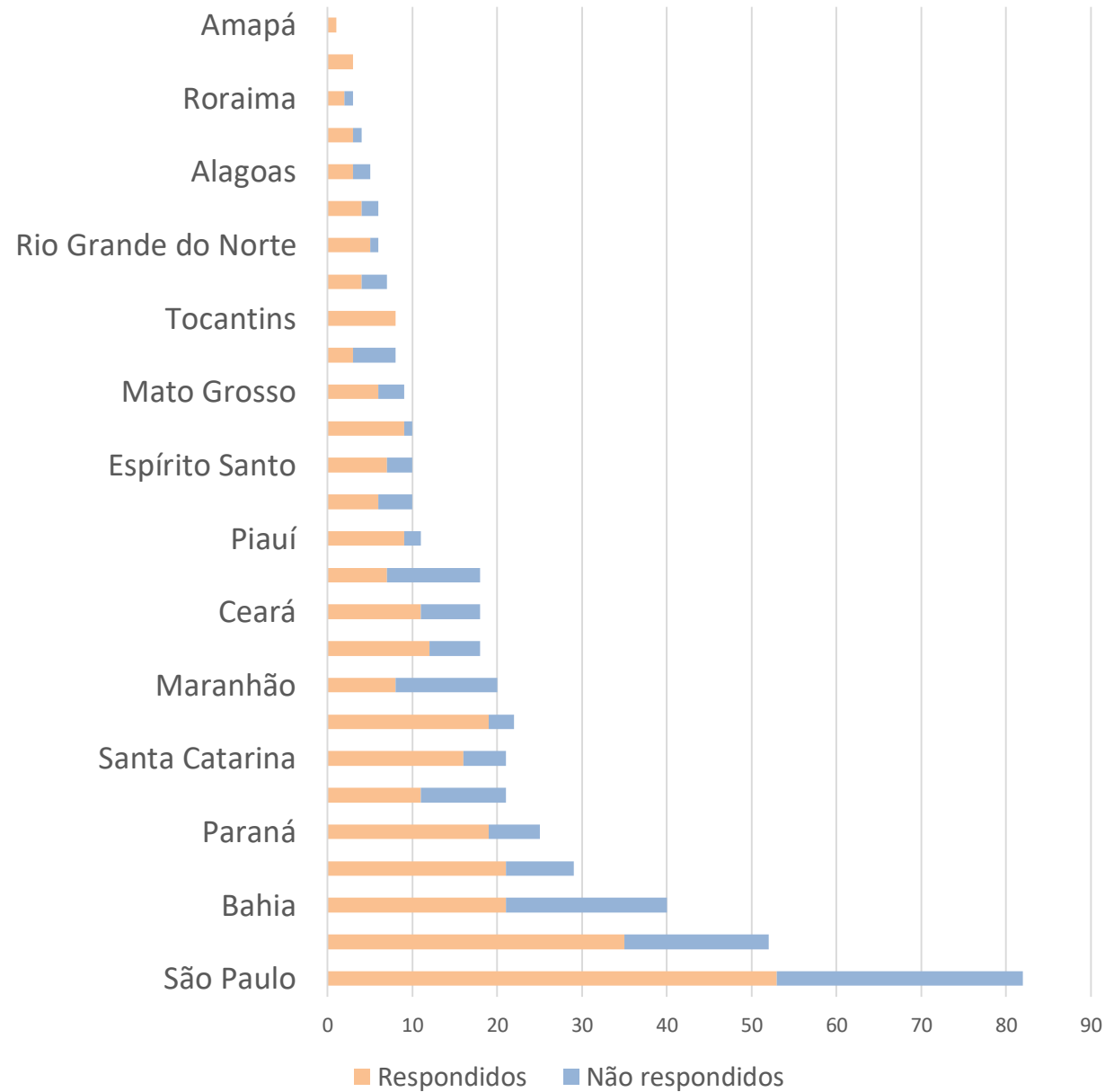
AMOSTRAGEM ALEATÓRIA ESTRATIFICADA

- 5 **macrorregiões** do país
- Tipo de **financiamento** (Pública federal, Pública estadual, Pública municipal, Privada sem fins lucrativos, Privada com fins lucrativos, Especial)
- **Tempo de atividade** (1800-1960; 1961-2000; 2001-2012; 2013-2019)

Status geral do censo de escolas médicas

	N (%)
Contato iniciado	467 (100,0%)
Não respondidos	155 (33,2%)
Respondidas	262 (56,1%)
Parcialmente respondidas	44 (9,4%)
Perda	0 (0,0%)
Recusas	6 (1,3%)
Total	467 (100,0%)

Status geral do censo de escolas médicas



Dados Iniciais COORDENADORES/AS

Média de idade = 51 anos (DP=11,3)

	N	%
Sexo		
Masculino	175	54,0
Feminino	149	46,0
Cor da pele		
Branca	245	75,1
Preta	6	1,8
Amarela/oriental	8	2,5
Parda	67	20,6
Graduação		
Medicina	266	83,4
Outra	53	16,6
Tempo de formado		
<1990	66	20,1
1990-1999	90	27,4
2000-2009	94	28,7
2010+	78	23,8
Titulação máxima		
Especialização	18	5,6
Residência	15	4,7
Mestrado	110	34,5
Doutorado	176	55,2
Tempo de docente (anos)		
0-5	69	22,0
6-15	139	44,2
16+	106	22,8

Qual a sua especialidade?	N	%
Pediatria	35	11.36
Medicina da família e comunidade	34	11.04
Ginecologia e Obstetria	31	10.06
Cirurgia	19	6.17
Generalista	11	3.57
Nefrologia	11	3.57
Infectologia	10	3.25
Cardiologia	9	2.92
Epidemiologia e saúde pública	7	2.27
Neurologia	7	2.27
Otorrinolaringologia	7	2.27
Dermatologia	6	1.95
Pneumologia	6	1.95
Reumatologia	6	1.95
Endocrinologista	5	1.62
Hematologia	5	1.62
Patologia	5	1.62
Psiquiatra	5	1.62
Enfermeira	4	1.30
Farmacologia	4	1.30
Gastroenterologia	4	1.30
Oftalmologia	4	1.30
Oncologia	4	1.30
Sanitarista	4	1.30
Terapia Intensiva	4	1.30
Urologia	4	1.30
Análises clínicas	3	0.97
Educação em saúde	3	0.97
Medicina Preventiva e Social	3	0.97
Radiologia	3	0.97

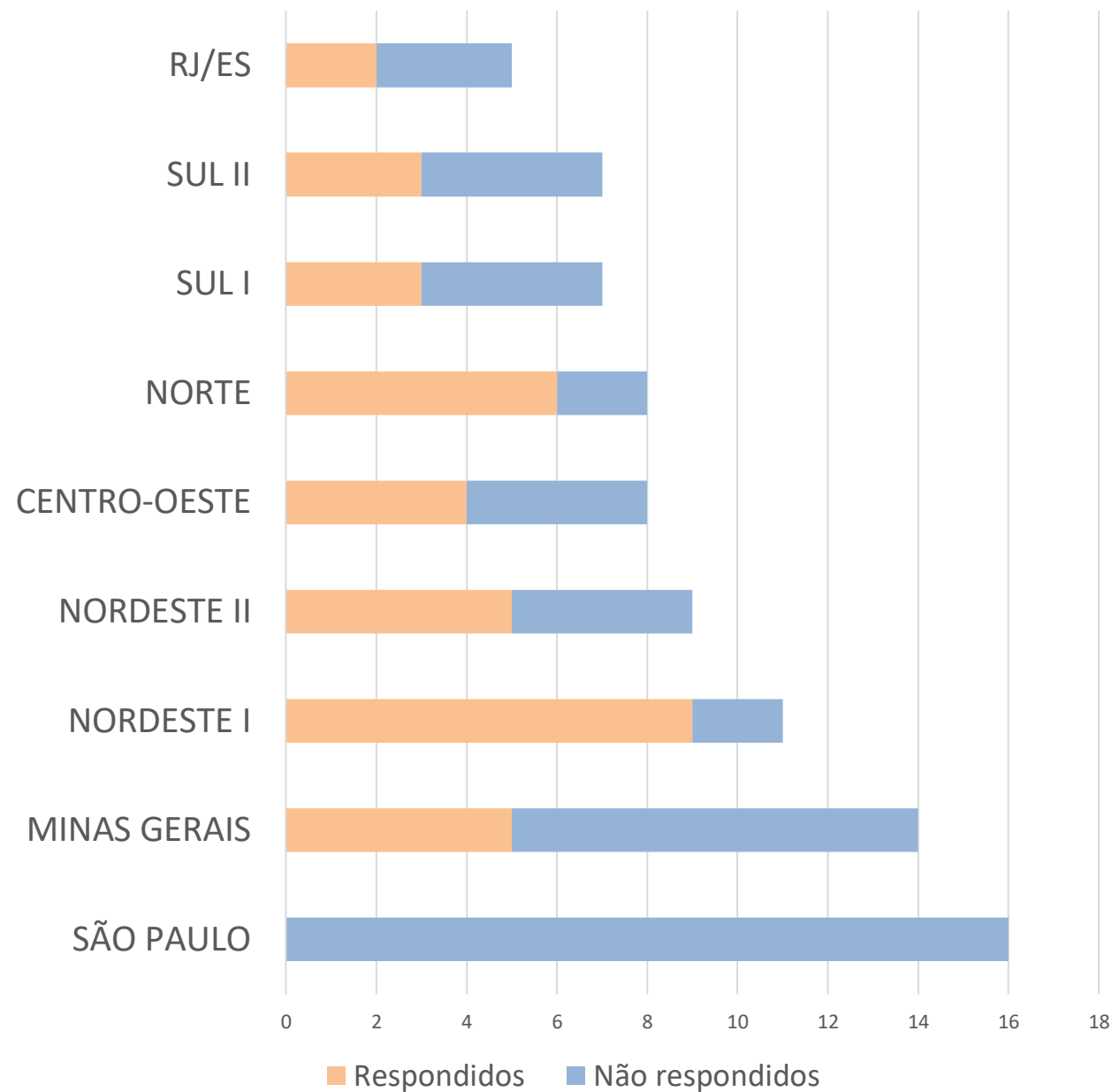
Qual a sua especialidade?	N	%
Anatomia Humana	2	0.65
Biotecnologia	2	0.65
Direito Empresarial	2	0.65
Fisiologia	2	0.65
Genética e biologia molecular	2	0.65
Geriatrics	2	0.65
Mastologia	2	0.65
Medicina Nuclear	2	0.65
Medicina paliativa	2	0.65
Ortopedista	2	0.65
Alergia e Imunologia clínica	1	0.32
Anestesiologista	1	0.32
Angiologia	1	0.32
Animais de Laboratório	1	0.32
Biomecânica	1	0.32
Citologista	1	0.32
Coloproctologia	1	0.32
Endoscopia	1	0.32
Ergonomia	1	0.32
Fisioterapia Neurofuncional	1	0.32
Gestão em ensino superior	1	0.32
Gestão em Saúde	1	0.32
Gestão hospitalar	1	0.32
Histologista	1	0.32
Homeopatia	1	0.32
Linguista aplicada	1	0.32
Medicina do Trabalho	1	0.32
Medicina Esportiva	1	0.32
Melhoramento genético animal	1	0.32
Neuropsicóloga	1	0.32
Pedagoga	1	0.32
Psicologia Experimental	1	0.32
Psicopedagogia	1	0.32
Saúde da família	1	0.32
Traumatologia ortopedia	1	0.32

Status geral do acompanhamento presencial

Recusas excluídas; * Escolas com pesquisa em andamento

	N (%)
Escolas elegíveis	85 (100,0%)
Escolas contatadas (pelo menos 1 vez)	85 (100,0%)
Recusa da universidade	15 (17,7%)
Listas	
Com listas	44 (51,8%)
Sem listas [#]	26 (30,6%)
Status dos questionários	
Coordenador	56 (65,9%)
Preceptores	32 (37,7%)
Discentes*	32 (37,7%)
Docentes*	33 (38,8%)
Escolas completas	8 (9,4%)

Status geral do acompanhamento presencial

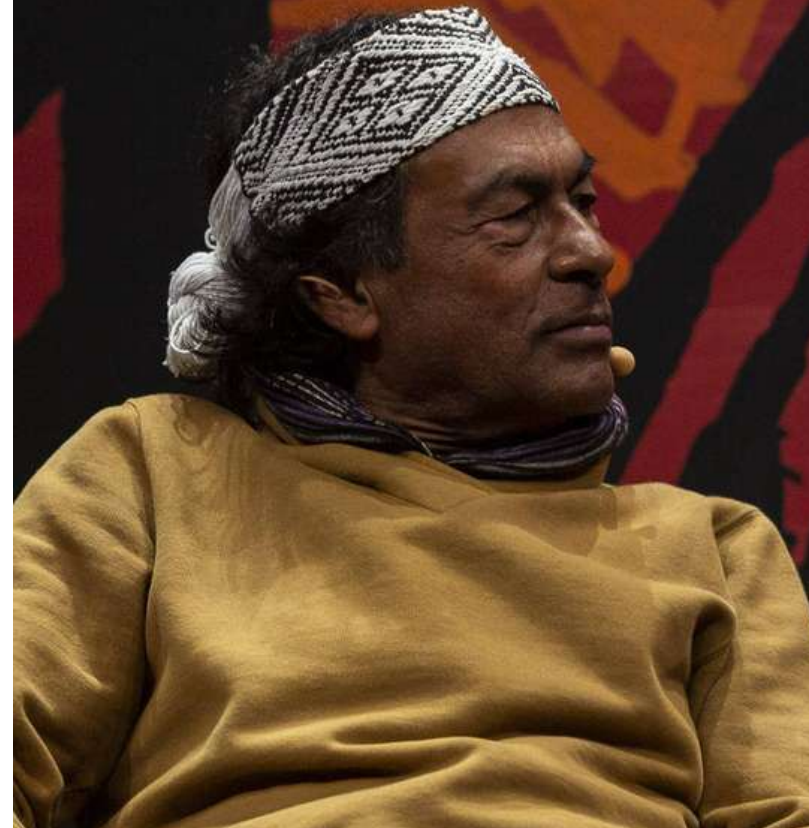


Fé na vida, fé no
homem, fé no que virá
Nós podemos tudo
Nós podemos mais
Vamos lá fazer o que
será

Gonzaguinha, Semente do Amanhã

POLÍTICA PÚBLICA, COMPROMISSO SOCIAL, PROJETO ÉTICOSOCIETÁRIO

'Temos que reflorestar o
nosso imaginário e, assim,
quem sabe, a gente
consiga se reaproximar
de uma poética de
urbanidade que devolva a
potência da vida'.





Obrigado!
nbatista@unifesp.br